

Сведения о качестве реализации ДООП в наглядных формах представления анализа результативности за период трех последних лет

Автор-составитель:

Соснова Юлия Алексеевна

педагог дополнительного образования первой

квалификационной категории МБДОУ «Ребрихинский

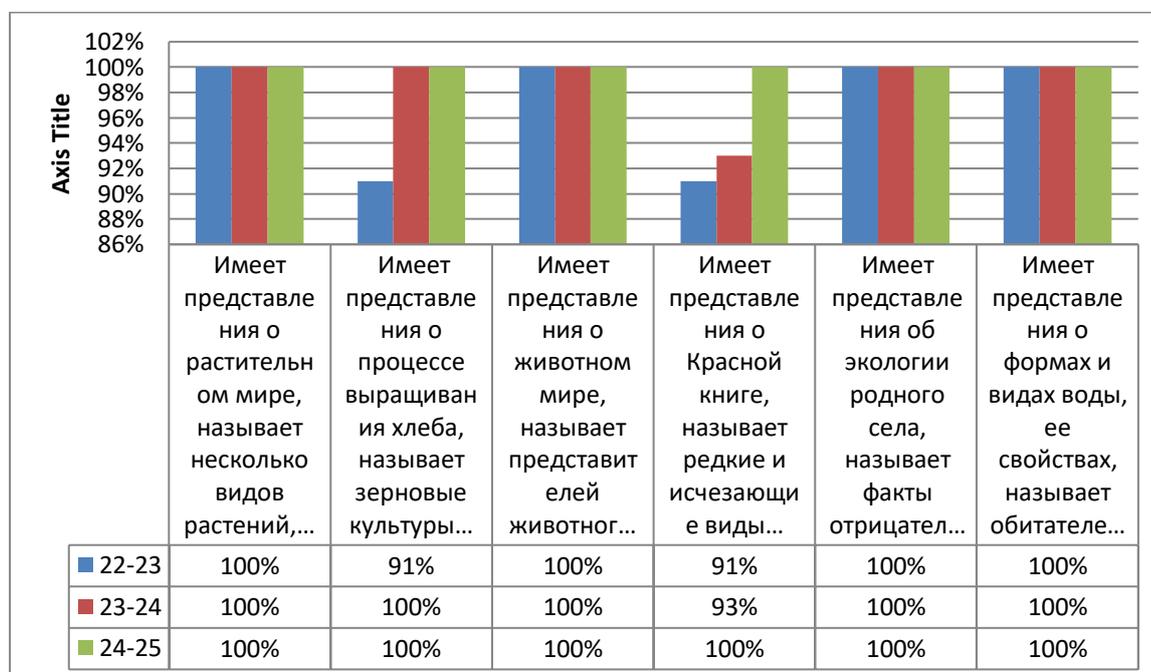
детский сад «Ласточка»

В период реализации дополнительной общеразвивающей программы «Азбука природы» в 2022 – 2025 учебном годах сохранность контингента обучающихся по программе составила 100%, что свидетельствует о наличии устойчивой мотивации к освоению предлагаемого содержания образования и эффективности используемых методических средств у детей. Увеличение количества учащихся (до двух групп в 2024-2025г.) также говорит о постепенном формировании положительного имиджа кружка у родителей детского сада.

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на 1.01. 2025
кол – во обучающихся	11	11	13	13	14 и 13	14 и 13

При освоении программы проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся через беседы, наблюдения за детьми в процессе различной деятельности в ходе занятий. Это позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс.

Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Азбука природы» 2022-2025



Из таблицы видно, что освоение программы стабильно высокое. Диагностическая карта заполняется по окончании первого полугодия (декабрь каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за год.

Вывод: положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательной программы наблюдается в течение 3 лет (с 2022-2023 уч.г. по 2024-2025 уч.г)