

Принято на педагогическом совете

Протокол № 2 от 10.01.2018



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ Ребрихинским детским садом «Ласточка»

Н.А. Неудахина  
Приказ № 13 от 10.01.2018 г

## Положение о режиме функционирования и режиме занятий МКДОУ Ребрихинского детского сада «Ласточка»

### 1. Общие положения

1.1. Режим занятий муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ребрихинского детского сада «Ласточка» и его филиалов (далее Учреждение) устанавливается на основе Устава Учреждения, требований санитарных норм СанПин 2.4.1.3049-13, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО от 17 октября 2013 г. № 1155, Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение регламентирует режим образовательного процесса в Учреждении.

### 2. Режим функционирования образовательного учреждения

2.1. Режим функционирования Учреждения согласовывается с Учредителем.

2.2. Учреждение функционирует в режиме:

- сокращенного дня (9,5-часового пребывания).

Филиалы Учреждения функционируют в режиме:

- сокращенного дня (9,5-часового пребывания).

2.3. Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;

- часы работы Учреждения и его филиалов – с 08.00 до 17.30. В головном учреждении действует дежурная группа для детей, чьи родители

начинают рабочий день раньше 8.00 и заканчивают позже 17.30. Режим работы дежурной группы – с 7.30 до 8.00 и с 17.30 до 18.00.

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.4. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

### **3. Режим занятий и учебной нагрузки**

3.1. Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения.

3.2. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников и расписанием непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, утвержденным заведующим Учреждением.

3.3. Учебный период в Учреждении длится с 1 сентября по 31 мая. Оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни

3.4. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели с начала посещения.

3.5. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.20-9.30 часов утра (в зависимости от расписания к каждой конкретной группе).

3.6. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

3.7. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

3.8 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей она чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

3.11. Формами двигательной активности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, и другие.

3.12. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

3.13. Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8-10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

3.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

3.15. Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при

отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погоде).

3.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.17. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.18. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей, требований СанПин 2.4.1.3049-13.

3.19. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

#### **4. Режим дневного сна детей.**

4.1. В режиме пребывания детей в Учреждении предусмотрен дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4.2. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

4.3. Сон в холодный период (в учебный период) длится до 15.00 ч. В теплый период (с 1 июня по 31 августа) длительность сна увеличивается на 30 минут. Подъем проводится в 15.30 ч.

#### **5. Режим прогулок.**

5.1. Рекомендуемая продолжительность (суммарная) ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от погодных

условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

5.2. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

#### **6. Режим питания.**

6.1. При организации режима пребывания детей в Учреждении организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа – 3-х кратный: завтрак, обед и полдник.

#### **7. Ответственность**

7.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.