

Заявка на присвоение статуса региональной инновационной площадки
 Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский детский сад «Ласточка» Ребрихинского района Алтайского края
Муниципальное образование (район и населенный пункт)	Ребрихинский район, с. Ребриха
Ф.И.О. директора	Неудахина Наталья Алексеевна
Контактный телефон	8(38582)22-1-51, 8 9831848906
E-mail	lastochka-rebriha@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором будет размещен инновационный проект	http://ds-lastochka-reb.edu22.info/
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	Нет
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Региональный проект «Успех каждого ребенка» (2018-2024); «Эколята – Дошколята» - федеральный природоохранный социально-образовательный проект по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия (2019-2021)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Модернизация содержания и технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования
Тема представленного проекта	Обновление содержания практик экологического воспитания дошкольников на основе уникальных ресурсов сельского детского сада (кадровых, материально-технических, географических и пр.) и интеграции дополнительного и общего образования
Цель проекта	Обеспечение поддержки развития способностей и интересов воспитанников, создание условий для их самореализации
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации системы образования	Основными документами, определяющими нормативное обоснование актуальности проекта, являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указы Президента Российской Федерации: от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

<p>Алтайского края</p>	<p>национальные проект «Образование» и «Демография», (протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 г. № 670);</p> <p>Региональный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы.</p> <p>На основании изучения этих нормативных документов команда проекта выделила следующие их ключевые позиции, ставшие задачами и приоритетами развития ДОУ, и послужившие основой для разработки данного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечение поддержки их развития; 2) анализ потребностей семей воспитанников в области основного и дополнительного образования, создание сети кружков и детских объединений естественнонаучной, технической, иной направленности; 3) налаживание партнерских связей с учреждениями ближайшего социума для максимальной реализации их потенциала и ресурсов в решении образовательных задач основной и дополнительных образовательных программ ДОУ; 4) совершенствование материально-технической базы организации с целью расширения применения цифровых образовательных технологий (в целях реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»; 5) реализация в условиях ДОУ инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»; 6) увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %; (во исполнение муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы). <p>Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы ставит перед образовательными организациями и задачу обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами являются продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение современных условий обучения; обеспечение учебной успешности</p>
------------------------	--

каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых детей.

Реализация данного проекта актуальна также ввиду недостаточной разработанности в науке и практике вопросов интеграции дополнительного и общего образования. В практике детских садов в настоящее время распространена реализация дополнительных образовательных услуг за счет внебюджетных средств (платные кружки и секции). При этом родителям предлагается перечень популярных дополнительных услуг, основанный на представлении большинства родителей о том, что полезно для их детей с точки зрения подготовки их к предстоящему школьному обучению (обучение чтению, иностранному языку и пр.). Содержанием обучения дошкольников на таких кружках чаще всего является система упражнений, развивающих у детей тот или иной навык. Организация же дополнительного образования дошкольников в области общекультурного развития на основе технологий проектной деятельности, технологий эффективной социализации, а также практика интегрирования дополнительного и общего образования пока не достаточно представлены в научных и практических разработках.

В Ребрихинском районе среди 18 детских садов дополнительное образование реализует только наш детский сад. Для достижения цели охвата 80% детей дополнительным образованием, поставленной муниципальной программой «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы», этого явно недостаточно. Опыт детского сада по организации на базе ДОУ дополнительного образования дошкольников может быть полезен для заимствования другими ДОУ.

С 2018 года – момента получения ДОУ лицензии на дополнительное образование в ДОУ функционирует 5 кружков различной направленности. Из 97 детей от 5 до 7 лет в 2021-2022 учебном году в ДОУ охвачено дополнительным образованием (80%). Но показатель охвата дошкольников в районе остается низким – 14 % (из 725 детей 5-7 лет охвачено 104 ребенка).

В настоящий момент обновление образовательной среды для ДОУ чрезвычайно актуально. Для реализации основной (в 4-х возрастных группах для детей 5-7 лет) и дополнительных (в 5-ти группах) образовательных программ в ДОУ используются следующие ЭСО:

- 2 ноутбука (в музыкальном зале, в методическом кабинете);
- 2 проектора (в музыкальном зале и в одной из групп);
- 1 мультимедийный экран (в музыкальном зале);
- 1 интерактивная доска стационарная (в одной из групп).

Актуальность проекта состоит в возможности совершенствования цифровой образовательной среды для оптимизации потенциала ДОУ в реализации образовательных программ. Большое значение обеспечения ДОУ ЭСО имеет в целях повышения качества освоения детьми основной и дополнительных образовательных программ, которое подвергается риску в случае пропусков посещения детьми

	<p>занятий по причине заболеваний или карантина.</p> <p>Большое значение вводимых изменений в ходе реализации проекта педагогический коллектив видит для открывающихся возможностей по формированию родительской компетентности в вопросах понимания целей образования их детей. Без установления родителями и педагогами единых целей в воспитании и развитии дошкольников, трудно достигнуть хороших результатов, особенно в таких направлениях, как патриотическое, нравственное, экологическое, интеллектуальное развитие. В популярной литературе, на сайтах для родителей дошкольников в настоящее время так же недостаточно разработок, материалов, разъясняющих родителям значение и основы целевых ориентиров дошкольного образования (изложенных в ФГОС ДО и большинстве распространенных образовательных программ дошкольного образования), таких как инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, обладание чувством собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх; обладание развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; умение подчиняться разным правилам и социальным нормам. Наш проект, благодаря естественному вовлечению родителей в единое образовательное пространство, серии целевых совместных мероприятий способствует формированию у родителей осознания значения этих важнейших характеристик возможных достижений ребёнка, и положительному отношению к реализуемым в ДОУ бесплатным кружкам и объединениям, смене деструктивных родительских установок во взаимодействии с ребенком на эффективные способы общения и поведения.</p> <p>Для большинства педагогов ДОУ, района, наш проект высоко актуален, т.к. позволит восполнить профессиональные дефициты в проектировании образовательного содержания по различным образовательным программам, в овладении ЭСО дошкольников 5-7 лет, в практическом применении таких эффективных образовательных технологий как : проектная деятельность дошкольников; проблемное обучение; общий круг; социальная акция, экологическая акция; клубный час; использование ЭСО и других.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональных компетентностей педагогов в проектировании и реализации образовательного процесса с учетом конкретных особенностей ДОУ (географического расположения, социально-культурных, материально-технических, иных); 2. Совершенствование применения эффективных образовательных технологий дошкольного образования (проектной деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированных, социогровых, технологий эффективной социализации). 3. Внедрение в систему общего и дополнительного образования дошкольников цифровых технологий; 4. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации для обеспечения поддержки развития

	<p>способностей и интересов воспитанников в соответствии с утвержденным планом;</p> <p>5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ</p> <p>6. Совершенствование партнерских связей ОО с социумом для решения задач экологического воспитания и образования (заключение договоров сотрудничества, утверждение планов работы);</p> <p>7. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательной деятельности с учетом внедрения новых технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса (внесение изменений в программы);</p> <p>8. Обобщение опыта реализации инновационной деятельности ДОУ (публикации, участие в конкурсах).</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Педагогический инновационный проект модернизации содержания и технологий экологического воспитания дошкольников и интеграции дополнительного и общего образования в детском саду предполагает ряд последовательных мероприятий по преобразованию образовательного процесса. Преобразования затрагивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные компетентности педагогов в области проектирования и реализации образовательных программ; - содержание основной образовательной программы ДО ДОУ (в части технологий образовательного процесса, содержания и тематики мероприятий образовательного процесса, условий ПРС и методического оснащения, программного обеспечения образовательного процесса); - содержание дополнительных образовательных программ (в части условий ПРС и методического оснащения, программного обеспечения образовательного процесса); - систему работы с семьями воспитанников; - предметно-экологический комплекс ДОУ; - систему работы с учреждениями-партнерами; - цифровую среду образовательной организации.
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Существующие кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 педагогов (воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструкторы по ФК, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования (внутренние совместители, прошедшие профессиональную переподготовку и повышение квалификации, аттестацию); - организована наставническая работа внутри ДОУ; - действуют Школа ППО ДОУ, Школа молодого педагога. <p>Потребность в совершенствовании кадровых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в проектировании образовательного содержания, среды – Школа ППО ДОУ; - повышение квалификации педагогов в области применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов – обучение на базе АИРО им. А.М. Топорова, форуме «Педагоги-России»; - повышение квалификации педагогов области применения современных эффективных технологий поддержки интересов, способностей и самореализации воспитанников (технологии поддержки

личностных достижений) – Школа ППО ДОУ.

Существующие материально-технические условия, необходимые для реализации проекта:

- наличие уникального предметно-экологического комплекса на территории ДОУ;
- экологическая тропа с методическим оснащением;
- наличие дополнительных помещений для организации занятий и иной образовательной деятельности по основной и дополнительным программам («Занимательная игротека», «Экологическая комната», музыкально-спортивный зал.

Перспективы совершенствования МТУ в рамках проекта:

- обновление, дополнение существующего предметно-экологического комплекса новыми объектами;
- творческое преобразование ПРС возрастных групп в соответствии с задачами программы воспитания, дополнительных образовательных программ.

Данные преобразования ДОУ планирует обеспечить собственными силами.

Наличие ЭСО для реализации проекта:

2 ноутбука, 2 проектора, 1 мультимедийный экран; 1 интерактивная доска стационарная.

Потребность в оснащении ЭСО:

3 ноутбука, 3 интерактивных доски или панели - для оборудования трех из четырех групповых помещений для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; цифровая лаборатория для дошкольников, робототехнические наборы – для совершенствования технологий образования по основной и дополнительным программам.

ДОУ рассчитывает получить оборудование в рамках реализации данного проекта за счет средств регионального бюджета.

Существующие нормативные условия:

Наличие собственных продуктов: программы развития, ООП ДО, программы воспитания, дополнительных образовательных программ. Созданы творческие группы педагогов по разработке программы развития, по модернизации ППРС ДОУ, по реализации настоящего инновационного проекта.

Требуемые изменения в нормативном обеспечении в ходе реализации проекта: внесение изменений в эти документы, разработка новых локальных актов, связанных с внедрением в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов – работа творческой группы ДОУ.

Наличие информационно-методических ресурсов: наличие полного комплекта УМК для реализуемых ДОУ программ; наличие собственных методических продуктов для обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений (паспорт экологической тропы, методические рекомендации для работы с детьми на объектах экологической тропы, конспекты значимых образовательных событий, доп. образовательные программы и иные методические продукты, входящие в комплект приложений к

	<p>реализуемым образовательным программам).</p> <p>Требуемые изменения в информационно-методическом обеспечении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование и развитие имеющихся условий; - внедрение научно-практических методических разработок по теме реализуемого проекта, отобранных творческой группой для углубления и систематизации работы педагогического коллектива детского сада.
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2 года (апрель 2022 – май 2024)</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рост профессиональных компетентностей педагогов-участников проекта в проектировании и реализации задач экологического воспитания с учетом конкретных особенностей ДОО (географического расположения, социально-культурных, материально-технических, иных) – обобщен опыт педагогов, реализованы мероприятия школы ППО, разработаны и внедрены творческие проекты педагогов, творческих групп. • Усовершенствовано программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО. Обновлена нормативно-правовая база образовательной деятельности с учетом внедрения новых технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса (внесение изменений в программы); • Наличие (дополнение) методического и дидактического инструментария для осуществления деятельности воспитанников, иных социальных групп и участников образовательного процесса на экологической тропе ДОО. • Наличие тематического плана проектной деятельности дошкольников. • Утверждены новые локальные акты, регламентирующие введенные изменения в образовательном процессе (связанные с внедрением ЭСО, цифровых технологий и др.) • Внедрены в систему дополнительного и общего образования дошкольников цифровые технологии. • В системе реализуются эффективные образовательные технологии дошкольного образования (проектной деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированные, социогровые, технологии эффективной социализации). • Усовершенствована материально-техническая база образовательной организации для обеспечения поддержки развития способностей и интересов воспитанников в соответствии с утвержденным планом (обновлен, дополнен новыми объектами ПЭК); • Расширены и углублены партнерские связи ОО с социумом для решения задач экологического воспитания и образования (заключение договоров сотрудничества, утверждение планов работы); • Обобщен опыт реализации инновационной деятельности ДОО (публикации, участие в конкурсах).

Основные потребители результатов проекта	Воспитанники, родители, педагоги, социальные партнеры ДОУ, реализующего проект
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Опыт полезен для воспитателей, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих в дошкольных образовательных организациях, руководителей ДОУ
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Сентябрь 2022 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный этап Март 2022 – август 2022 (Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы, кадровых условий)	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации части педагогов ДОУ в области применения ЭСО, цифровых образовательных ресурсов (путем обучения на курсах в учреждениях ДПО и внутри ДОУ) • Изучение научно-методической литературы в целях отбора технологий обеспечивающих поддержку и развитие способностей и интересов, поддержку самореализации дошкольников. Совершенствование программно-методического обеспечения (ООП и дополнительных ОП), • Разработка проекта «Медиатека ДОУ» для реализации ООП и доп. программ (систематизации имеющихся и разработка новых материалов) • Мониторинг предметно-экологического комплекса ДОУ 	02-03. 2022 03-08. 2022 03-08. 2022	<p>Овладение педагогами цифровыми образовательными технологиями</p> <p>Готовность к работе по совершенствованию программно-методического обеспечения</p> <p>Утверждены изменения в документы</p> <p>Определена структура и основные компоненты медиатеки ДОУ. Частичное наполнение медиаматериалами</p> <p>Создан проект совершенствования предметно-экологического комплекса ДОУ (в помещениях и на территории)</p>
Основной этап Сентябрь 2022 – август 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум по проектированию и реализации задач экологического воспитания с учетом конкретных особенностей ДОУ (географического расположения, социально-культурных, материально-технических, иных) 	10. 2022	Готовность участников к проектированию и реализации образовательно-воспитательного процесса: участниками разработаны методические продукты для целостного образовательного

<p>Распространение опыта ДОУ</p>	<p>• Мероприятия школы ППО «Творческая лаборатория педагога по проектированию целостного образовательного процесса (интеграция общего и дополнительного образования)»:</p> <p>* Мониторинг готовности педагогов к личностно-ориентированному взаимодействию с воспитанниками.</p> <p>* Семинар-практикум «Построение образовательного процесса на основе субъект-субъектного подхода»</p> <p>* Семинар-практикум «Технологии поддержки развития способностей и интересов воспитанников, созданию условий для их самореализации»</p> <p>* Мастер-классы по применению эффективных образовательных технологий кружковой работы</p> <p>* Занятие «Разрабатываем программу ДО»</p> <p>• Мероприятия школы ППО «Использование цифровых образовательных технологий в общем и дополнительном образовании дошкольников»</p> <p>* Мастер-класс по созданию учебной презентации»</p> <p>* Мастер-классы по созданию учебных заданий и упражнений для занятий по основной и дополнительным программам»</p> <p>* Семинар-практикум по организации дистанционного обучения дошкольников (серия занятий)</p> <p>• Мероприятия по поддержке развития способностей и интересов воспитанников, созданию условий для их самореализации, предполагающие интеграцию общего и дополнительного образования в ДОУ, вовлечение родителей (обобщение на сайте ДОУ, в ходе мероприятий по распространению и обмену опытом ДОУ в рамках Школы ППО)</p> <p>· Работа педагога с детьми по индивидуальным планам</p> <p>· Внедрение технологии «Портфолио</p>	<p>в ДОУ: 04.2022</p> <p>В районе: 05.2023</p> <p>09.2022 – 01.2023</p> <p>В ДОУ район 05.2023</p> <p>05.2022 – 05.2024</p>	<p>процесса</p> <p>Наличие общей картины готовности педагогов-участников проекта к личностно-ориентированному взаимодействию с дошкольниками</p> <p>Педагогическая рефлексия готовности к построению образовательного процесса на основе субъект-субъектного подхода.</p> <p>Внедрение технологий интеграции.</p> <p>Участниками Школы разработаны и презентованы проекты дополнительных программ для своих образовательных учреждений</p> <p>Внедрение участниками цифровых технологий в образовательный процесс</p> <p>Внедрение в практику педагогами-участниками мероприятия технологий семинара (творческие отчеты участников, обмен опытом)</p> <p>Накопление банка инновационных практик ДОУ района</p>
----------------------------------	--	---	--

	<p>интересов дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Внедрение технологий «Дневник достижений детей группы», «Детский мастер-класс», «Детско-родительский мастер-класс» · Совершенствование применения технологий «Портфолио достижений ребенка (группы)», «Детский календарь» · Введение в перечень традиций ДОУ итоговых мероприятий «Звездный час», «Парад звезд» (демонстрация успехов сверстникам в группе и родителям) · Создание и просмотры с детьми фильмов о результатах реализации совместных и индивидуальных проектов. · Углубление работы в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» · (Организация совместных детско-родительских социально-значимых, экологических акций) · Создание единого образовательного пространства ДОУ путем внедрения в практику ДОУ технологии совместного проектирования педагогами дополнительного образования и воспитателями групп образовательных событий, конкурсов, проектной деятельности дошкольников · Реализация программ дополнительного образования с учетом принципа интеграции с общим образованием <p>• Совершенствование медиатеки ДОУ</p> <p>• Совершенствование предметно-экологического комплекса ДОУ (ПЭК)</p>	<p>09.2022 – 12.2023</p> <p>07.2022 – 08.2023</p>	<p>Создание банка медиаматериалов для целостного образовательного процесса</p> <p>Модернизированный ПЭК</p>
Рефлексивный	<p>Анализ реализации проекта</p> <p>Обобщение опыта инновационной деятельности</p>	<p>01.2024</p> <p>06.2024</p>	<p>Формирование банка инновационного опыта ДОУ</p> <p>Публикация опыта</p>

« ____ » _____ 2022 г. Подпись руководителя образовательной организации _____ Неудахина Н.А.