

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ребрихинский  
детский сад «Ласточка»  
Ребрихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от 13.01. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Обновление содержания практик экологического воспитания дошкольников  
на основе уникальных ресурсов сельского детского сада (кадровых,  
материально-технических, географических и пр.) и интеграции  
дополнительного и общего образования»**

Составители:  
Н.А. Неудахина – заведующий  
Н.А. Кашуркина – старший воспитатель

Ребриха, 2022

## Паспорт проекта

### ***Краткое описание проекта***

Педагогический инновационный проект модернизации содержания и технологий экологического воспитания дошкольников и интеграции дополнительного и общего образования в детском саду предполагает ряд последовательных мероприятий по преобразованию образовательного процесса. Преобразования затрагивают:

- профессиональные компетентности педагогов в области проектирования и реализации образовательных программ;
- содержание основной образовательной программы ДО ДОУ (в части технологий образовательного процесса, содержания и тематики мероприятий образовательного процесса, условий ПРС и методического оснащения, программного обеспечения образовательного процесса);
- содержание дополнительных образовательных программ (в части условий ПРС и методического оснащения, программного обеспечения образовательного процесса);
- систему работы с семьями воспитанников;
- предметно-экологический комплекс ДОУ;
- систему работы с учреждениями-партнерами;
- цифровую среду образовательной организации.

### ***Цель проекта:***

Обеспечение поддержки развития способностей и интересов воспитанников, создание условий для их самореализации

### ***Задачи проекта:***

1. Повышение профессиональных компетентностей педагогов в проектировании и реализации образовательного процесса с учетом конкретных особенностей ДОУ (географического расположения, социально-культурных, материально-технических, иных);
2. Совершенствование применения эффективных образовательных технологий дошкольного образования (проектной деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированных, социоигровых, технологий эффективной социализации).
3. Внедрение в систему общего и дополнительного образования дошкольников цифровых технологий;
4. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации для обеспечения поддержки развития способностей и интересов воспитанников в соответствии с утвержденным планом;
5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ
6. Совершенствование партнерских связей ОО с социумом для решения задач экологического воспитания и образования (заключение договоров сотрудничества, утверждение планов работы);
7. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательной деятельности с учетом внедрения новых технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса (внесение изменений в программы);
8. Обобщение опыта реализации инновационной деятельности ДОУ (публикации, участие в конкурсах).

## **Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края:**

Основными документами, определяющими нормативное обоснование актуальности проекта, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- указы Президента Российской Федерации:
- от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- национальный проект «Образование» и «Демография», (протокол от 24.12.2018 № 16);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 г. № 670);
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»;
- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;
- Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы.

**На основании изучения этих нормативных документов команда проекта выделила следующие их ключевые позиции, ставшие задачами и приоритетами развития ДОУ, и послужившие основой для разработки данного проекта:**

- 1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечение поддержки их развития;
- 2) анализ потребностей семей воспитанников в области основного и дополнительного образования, создание сети кружков и детских объединений естественнонаучной, технической, иной направленности;
- 3) налаживание партнерских связей с учреждениями ближайшего социума для максимальной реализации их потенциала и ресурсов в решении образовательных задач основной и дополнительных образовательных программ ДОУ;
- 4) совершенствование материально-технической базы организации с целью расширения применения цифровых образовательных технологий (в целях реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;
- 5) реализация в условиях ДОУ инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;
- 6) увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %; (во исполнение муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы).

Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы ставит перед образовательными организациями и задачу обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами являются продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых детей.

Реализация данного проекта актуальна также ввиду недостаточной разработанности в науке и практике вопросов интеграции дополнительного и общего образования. В практике детских садов в настоящее время распространена реализация дополнительных образовательных услуг за счет внебюджетных средств (платные кружки и секции). При этом родителям предлагается перечень популярных дополнительных услуг, основанный на представлении большинства родителей о том, что полезно для их детей с точки зрения подготовки их к предстоящему школьному обучению (обучение чтению, иностранному языку и пр.). Содержанием обучения дошкольников на таких кружках чаще всего является система упражнений, развивающих у детей тот или иной навык. Организация же дополнительного образования дошкольников в области общекультурного развития на основе технологий проектной деятельности, технологий эффективной социализации, а также практика интегрирования дополнительного и общего образования пока не достаточно представлены в научных и практических разработках.

В Ребрихинском районе среди 18 детских садов дополнительное образование реализует только наш детский сад. Для достижения цели охвата 80% детей дополнительным образованием, поставленной муниципальной программой «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы», этого явно недостаточно. Опыт детского сада по организации на базе ДОО дополнительного образования дошкольников может быть полезен для заимствования другими ДОО.

С 2018 года – момента получения ДОО лицензии на дополнительное образование в ДОО функционирует 5 кружков различной направленности. Из 97 детей от 5 до 7 лет в 2021-2022 учебном году в ДОО охвачено дополнительным образованием (80%). Но показатель охвата дошкольников в районе остается низким – 14 % (из 725 детей 5-7 лет охвачено 104 ребенка).

Актуальность проекта состоит в возможности совершенствования цифровой образовательной среды для оптимизации потенциала ДОО в реализации образовательных программ. Большое значение обеспечения ДОО ЭСО имеет в целях повышения качества освоения детьми основной и дополнительных образовательных программ, которое подвергается риску в случае пропусков посещения детьми занятий по причине заболеваний или карантина.

Большое значение вводимых изменений в ходе реализации проекта педагогический коллектив видит для открывающихся возможностей по формированию родительской компетентности в вопросах понимания целей образования их детей. Без установления родителями и педагогами единых целей в воспитании и развитии дошкольников, трудно достигнуть хороших результатов, особенно в таких направлениях, как патриотическое, нравственное, экологическое, интеллектуальное развитие. В популярной литературе, на сайтах для родителей

дошкольников в настоящее время так же недостаточно разработок, материалов, разъясняющих родителям значение и основы целевых ориентиров дошкольного образования (изложенных в ФГОС ДО и большинстве распространенных образовательных программ дошкольного образования), таких как инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности; открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, обладание чувством собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх; обладание развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; умение подчиняться разным правилам и социальным нормам. Наш проект, благодаря естественному вовлечению родителей в единое образовательное пространство, серии целевых совместных мероприятий способствует формированию у родителей осознания значения этих важнейших характеристик возможных достижений ребёнка, и положительному отношению к реализуемым в ДОУ бесплатным кружкам и объединениям, смене деструктивных родительских установок во взаимодействии с ребенком на эффективные способы общения и поведения.

Для большинства педагогов ДОУ, района, наш проект высоко актуален, т.к. позволит восполнить профессиональные дефициты в проектировании образовательного содержания по различным образовательным программам, в овладении ЭСО дошкольников 5-7 лет, в практическом применении таких эффективных образовательных технологий как: проектная деятельность дошкольников; проблемное обучение; общий круг; социальная акция, экологическая акция; клубный час; использование ЭСО и других.

***Планируемый срок реализации проекта 2 года (апрель 2022 – май 2024)***

***Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты:***

- Рост профессиональных компетентностей педагогов-участников проекта в проектировании и реализации задач экологического воспитания с учетом конкретных особенностей ДОУ (географического расположения, социально-культурных, материально-технических, иных) – обобщен опыт педагогов, реализованы мероприятия школы ППО, разработаны и внедрены творческие проекты педагогов, творческих групп.
- Усовершенствовано программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ. Обновлена нормативно-правовая база образовательной деятельности с учетом внедрения новых технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса (внесение изменений в программы);
- Наличие (дополнение) методического и дидактического инструментария для осуществления деятельности воспитанников, иных социальных групп и участников образовательного процесса на экологической тропе ДОУ.
- Наличие тематического плана проектной деятельности дошкольников.
- Утверждены новые локальные акты, регламентирующие введенные изменения в образовательном процессе (связанные с внедрением ЭСО, цифровых технологий и др.)
- Внедрены в систему дополнительного и общего образования дошкольников цифровые технологии.

- В системе реализуются эффективные образовательные технологии дошкольного образования (проектной деятельности, проблемного обучения, личностно-ориентированные, социоигровые, технологии эффективной социализации).
- Усовершенствована материально-техническая база образовательной организации для обеспечения поддержки развития способностей и интересов воспитанников в соответствии с утвержденным планом (обновлен, дополнен новыми объектами ПЭК);
- Расширены и углублены партнерские связи ОО с социумом для решения задач экологического воспитания и образования (заключение договоров сотрудничества, утверждение планов работы);
- Обобщен опыт реализации инновационной деятельности ДОУ (публикации, участие в конкурсах).

**Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику:**

Опыт полезен для воспитателей, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих в дошкольных образовательных организациях, руководителей ДОУ.

**План реализации проекта по этапам**

**Подготовительный этап** (март 2022 – август 2022) - Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса и материально-технической базы, кадровых условий

**Основной этап** (сентябрь 2022 - август 2024) - Распространение опыта ДОУ

**Рефлексивный этап** (январь 2024 – июнь 2024) - Анализ реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Прогнозируемый результат
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации части педагогов ДОУ в области применения ЭСО, цифровых образовательных ресурсов (путем обучения на курсах в учреждениях ДПО и внутри ДОУ)</li> <li>• Изучение научно-методической литературы в целях отбора технологий обеспечивающих поддержку и развитие способностей и интересов, поддержку самореализации дошкольников. Совершенствование программно-методического обеспечения (ООП и дополнительных ОП),</li> <li>• Разработка проекта «Медиатека ДОУ» для реализации ООП и доп. программ (систематизации имеющихся и разработка новых материалов)</li> <li>• Мониторинг предметно-экологического комплекса ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение педагогами цифровыми образовательными технологиями</li> <li>• Готовность к работе по совершенствованию программно-методического обеспечения</li> <li>• Утверждены изменения в документы</li> <li>• Определена структура и основные компоненты медиатеки ДОУ. Частичное наполнение медиа-материалами</li> <li>• Создан проект совершенствования предметно-экологического комплекса ДОУ (в помещениях и на территории)</li> </ul>
Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум по проектированию и реализации задач экологического воспитания с учетом конкретных особенностей ДОУ (географического расположения, социально-культурных, материально-технических, иных)</li> <li>• Мероприятия школы ППО «Творческая лаборатория педагога по проектированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность участников к проектированию и реализации образовательно-воспитательного процесса:</li> <li>• участниками разработаны методические продукты для целостного образовательного процесса</li> <li>• Наличие общей картины готовности</li> </ul>

	<p>целостного образовательного процесса (интеграция общего и дополнительного образования)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мероприятия школы ППО «Использование цифровых образовательных технологий в общем и дополнительном образовании дошкольников»</li> <li>• Мероприятия по поддержке развития способностей и интересов воспитанников, созданию условий для их самореализации, предполагающие интеграцию общего и дополнительного образования в ДОУ, вовлечение родителей (обобщение на сайте ДОУ, в ходе мероприятий по распространению и обмену опытом ДОУ в рамках Школы ППО)</li> <li>• Совершенствование медиатеки ДОУ</li> <li>• Совершенствование предметно-экологического комплекса ДОУ (ПЭК)</li> </ul>	<p>педагогов-участников проекта к личностно-ориентированному взаимодействию с дошкольниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая рефлексия готовности к построению образовательного процесса на основе субъект-субъектного подхода.</li> <li>• Внедрение технологий интеграции.</li> <li>• Участниками Школы разработаны и презентованы проекты дополнительных программ для своих образовательных учреждений</li> <li>• Внедрение участниками цифровых технологий в образовательный процесс</li> <li>• Внедрение в практику педагогами-участниками мероприятия технологий семинара (творческие отчеты участников, обмен опытом)</li> <li>• Накопление банка инновационных практик ДОУ района</li> <li>• Создание банка медиаматериалов для целостного образовательного процесса</li> <li>• Модернизированный ПЭК</li> </ul>
<b>Рефлексивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ реализации проекта</li> <li>• Обобщение опыта инновационной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование банка инновационного опыта ДОУ</li> <li>• Публикация опыта</li> </ul>

### Календарный план реализации проекта

Сроки реализации	Мероприятие	Планируемые результаты
<b>Подготовительный</b>		
январь 2022	Тематический контроль «Создание психолого-педагогических условий для экологического воспитания дошкольников». Оперативный контроль «Реализация программ ДО»	Анализ актуального состояния, выявление лучшего опыта работы педагогов в выделенных направлениях
февраль 2022	Семинар для педагогов ДОУ «Обновление практик экологического воспитания»	Методические материалы и рекомендации семинара
март 2022	Семинар для педагогов «Технологии интеграции общего и дополнительного образования»	Методические материалы и рекомендации семинара
апрель 2022	Разработка проекта «Медиатека ДОУ»	Определена структура и основные компоненты медиатеки. Частичное наполнение материалами.
апрель-июнь 2022	Обучение части педагогов ДОУ на КПК в области применения ЭСО, ЦОР	Повышение профессиональной компетентности педагогов
июнь 2022	Семинар «Инструменты педагога для выявления интересов и склонностей дошкольника»	Методические материалы и рекомендации семинара
апрель – август 2022	Корректировка ООП и общей ДОП, годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ	Внесение изменений в документы в части технологий образовательного процесса, условий ППРС ДОУ, методического оснащения и т.д.

август 2022	Разработка и реализация проекта по совершенствованию ПЭК ДОУ	Совершенствование ПЭК ДОУ (создание новых объектов экологической тропы, трансформация «Музея леса», организация постоянно действующей выставки «Вторая жизнь ненужных вещей»)
август 2022	Создание кейса методик и технологий, обеспечивающих поддержку и развитие способностей и интересов дошкольников	Методические материалы (инструменты) для выявления, поддержки и развития способностей и интересов дошкольников
<b>Основной</b>		
сентябрь октябрь 2022	Мероприятия школы ППО: «Мастер-класс по созданию учебной презентации, интерактивной игры», Семинар по организации дистанционного обучения дошкольников	Методические материалы и рекомендации
ноябрь 2022	Создание открытого банка материалов по работе на Экологической Тропе, как одной из технологий экологического воспитания	Банк методических материалов на сайте ДОУ
ноябрь 2022	Мониторинг деятельности по проекту	Аналитическая справка
январь 2023	Круглый стол для педагогов ДОУ «Дидактические, подвижные, творческие игры в экологическом воспитании дошкольников»	Методические материалы
февраль 2023	Разработка содержания и плана реализации проекта «Здоровье в гармонии с природой»	Паспорт проекта
март – апрель 2023	Анкетирование родителей	Результаты мониторинга
апрель 2023	Семинар для педагогов ДОУ «Этнопедагогика и этноэкология»	Методические материалы и рекомендации
май 2023	«Я могу!» (детский мастер-класс)	Реализация эффективной образовательной технологии по поддержке и развитию способностей и интересов воспитанников, создание условий для их самореализации, а также, интеграции общего и дополнительного образования
апрель-август, 2023	Работа по проекту совершенствования ПЭК ДОУ	Создание новых объектов ПЭК: «Тропа Здоровья», «Музей Воды», совершенствование уже имеющихся объектов
май 2023	Родительский лекторий «Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка»	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в возможностях и способах выявления и развития интересов и способностей дошкольников в семье и детском саду
май, июль, сентябрь, декабрь 2023	Сезонные экскурсии по Экологической Тропе ДОУ	Реализация работы на Экологической Тропе ДОУ, как одной из технологий экологического воспитания, интегрирующей общее и дополнительное образование
июль 2023	Квест-игра для старших	Реализация работы на Экологической



	дошкольников «Экознайки на тропе»	Тропе ДОУ, как одной из технологий экологического воспитания, интегрирующей общее и дополнительное образование
сентябрь 2023	Семинар-практикум «Построение образовательного процесса на основе субъект-субъектного подхода»	Методические материалы и рекомендации
октябрь 2023	Семинар-практикум «Разработка и реализация программ дополнительного образования в ДОУ»	Методические материалы и рекомендации
В течение года	Совместные детско-родительские экологические и социально-значимые акции («Вторая жизнь мусора», «Очистим планету от мусора», «Посади дерево», «Украсим планету цветами» и т.д.)	Активное включение семей воспитанников в природоохранную деятельность
В течение года	Совместные детско-родительские клубные встречи «Фестиваль - Русский дом»	Приобщение детско-родительского сообщества детского сада к традициям неразрушающего природопользования
В течение года	Работа в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята»	Сценарии мероприятий. Участие в конкурсах и акциях
ноябрь – декабрь 2023	Мониторинг деятельности по проекту	Аналитическая справка
<b>Рефлексивный</b>		
январь – июнь 2024	Анализ реализации проекта. Обобщение опыта инновационной деятельности	Формирование банка инновационного опыта.

### Список литературы:

1. Забзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.- 288 с.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 168 с.
3. Иванова А.И. «Живая экология»: Программа экологического образования дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство- Пресс, 2010.— 304 с: ил.
5. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.
6. Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»: Блок занятий «Я и Природа» /Текст публикуется в авторской редакции. — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005. — 192 с.: