

Утверждаю зав. МКДОУ
 _____ Н.А.Неудахина

**Циклограмма образовательной деятельности
 во второй младшей группе**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро. Совместная индивидуальная и групповая деятельность: приём, осмотр; игры на сплочение, общение, ситуативные беседы.				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе морально - нравственным)				
* Игры, направленные на развитие дружелюбия. (картотека)	* Игры на ознакомлении и формирование основных правил этикета /элементарные навыки вежливого обращения (индивидуальные/ групповые ситуативные беседы)	* Игры на формирование навыков доброты. (картотека)	* Игры и упражнения по самопознанию. (картотека)	* Игры на формирование представления о разных эмоциональных состояниях человека.
Восприятие художественной литературы и фольклора				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд, ОБЖ)				
*Хозяйственно – бытовой труд (элементарные поручения)	*Труд и наблюдения в уголке природы (с помощью взрослого поливать растения)	*Практикум по самообслуживанию.	*Чтение произведений о труде.	*Формирование предпосылок экологического сознания (уход за комнатными растениями)
8.40-8.46 Утренняя гимнастика: ориентировка в пространстве, выразительность речи (речевки), познание своих телесных возможностей, формирование гендерной принадлежности				
8.50-8.55 Минутка вхождения в день Формирование мотивации детей к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми				
8.55-9.20 Подготовка к завтраку. Завтрак. Представление «Меню». Получение от взрослого познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурных (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи ко взрослым)-гигиенических навыков.				
9.30-10.10 Непосредственно образовательная деятельность с детьми (НОД) проводится в соответствии с сеткой занятий группы, нормативной продолжительности				
10.10-10.20 Второй завтрак				

10.20-12.00 Подготовка к прогулке. Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Прогулочные карты.

Образовательная деятельность с детьми на прогулке»

12.00-12.10 Возвращение с прогулки. КГН.

12.10-12.30 Подготовка к обеду. Обед. Представление «Меню». Получение от взрослого познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурных (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи ко взрослым) и гигиенических навыков.

12.30-15.00 Подготовка ко сну, сон.

Чтение рассказов, рассказывание (прослушивание аудиозаписи) сказок, релаксационные упражнения, музыкальные релакс – минутки, пение колыбельных песен. Формирование и развитие КГН.

Вторая половина дня

15.00-15.25 Динамическая минутка. Закаливание

15.25-15.45 Подготовка к полднику, полдник. Представление «Меню». Получение от взрослого познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурных (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи ко взрослым) и гигиенических навыков.

15.45-16.15 Организованная образовательная деятельность. Круговая и игровая деятельность (совместная и самостоятельная в предметно – развивающем пространстве)

*Дидактические игры

*Театрализованные игры

* Индивидуальная работа по ИЗО

*Сюжетно – ролевые игры

*Игры - драматизации

Конструктивно-модельная деятельность; деятельность в уголке творчества

Чтение художественной литературы

16.15-16.20 Совместная деятельность (рефлексия прожитого дня)

16.20-17.30 Подготовка к прогулке, прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Прогулочные карты.

Образовательная деятельность с детьми на прогулке»

