

**Циклограмма образовательной деятельности
 в старшей группе**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро. Совместная индивидуальная и групповая деятельность: приём, осмотр; игры на сплочение, общение, дружелюбие ситуативные беседы.				
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе морально - нравственным)				
* Игры, направленные на развитие дружелюбия.	* Игры на ознакомлении и формирование основных правил этикета. (индивидуальные/ групповые ситуативные беседы)	* Игры на формирование навыков доброты.	* Игры и упражнения по самопознанию.	* Игры на формирование представления о разных эмоциональных состояниях человека.
Образовательная область «Познавательное развитие» (при наличии возможностей)				
*Развивающие и логические игры	*Знакомство со свойствами и качествами материалов (деятельность по интересам (самост./совместн.)	*Настольно-печатные развивающие игры	* Деятельность в книжных центрах	* Экологические дидактические игры
Образовательная область «Речевое развитие»				
*Составление рассказа по предметной картинке	*Заучивание наизусть (поговорок, закличек, стихотворений (небольших по объему), скороговорок	*Игровые упражнения на развитие интонационной выразительности «Скажи ласково, громко, тихо»	*Инд. работа по развитию звукопроизношения Дидактические игры на отработку звука в словах, скороговорках, чистоговорках и т.д.)	*Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (труд, ОБЖ)				
*Хозяйственно – бытовой труд * Безопасность собственной жизнедеятельности.	*Труд и наблюдения в уголке природы (в экологической комнате) (руководство деятельностью дежурных) *Безопасное поведение в природе. (познавательные беседы)	*Практикум по самообслуживанию. * Безопасность собственной жизнедеятельности.	*Чтение произведений о труде. *Чтение произведений и беседы по ПДД.	*Формирование предпосылок экологического сознания (уход за комнатными растениями) *Безопасное поведение в природе. (познавательные беседы)

8.40-8.50 Утренняя гимнастика: ориентировка в пространстве, выразительность речи (речевки), познание своих телесных возможностей, формирование гендерной принадлежности				
8.55-9.00 Минутка вхождения в день Формирование мотивации детей к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми				
8.55-9.20 Подготовка к завтраку. Завтрак. Представление «Меню». Получение от взрослого познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурных (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи ко взрослым)-гигиенических навыков.				
9.30-10.30 Непосредственно образовательная деятельность с детьми (НОД) проводится в соответствии с сеткой занятий группы, нормативной продолжительности				
10.30-10.40 Второй завтрак				
10.40-12.30 Подготовка к прогулке. Прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Прогулочные карты. Образовательная деятельность с детьми на прогулке»				
12.30-12.40 Возвращение с прогулки. КГН.				
12.40-13.00 Подготовка к обеду. Обед. Представление «Меню». Получение от взрослого познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурных (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи ко взрослым) и гигиенических навыков.				
13.00-15.00 Подготовка ко сну, сон. Чтение рассказов, рассказывание (прослушивание аудиозаписи) сказок, релаксационные упражнения, музыкальные релакс – минутки, пение колыбельных песен. Формирование и развитие КГН.				
Вторая половина дня				
15.00-15.25 Динамическая минутка. Закаливание				
15.25-15.40 Подготовка к полднику, полдник. Представление «Меню». Получение от взрослого познавательной информации о названии и составе приготовленных блюд. Развитие культурных (умение правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой и столовыми приборами, благодарить, правильно обращаться с просьбой о помощи ко взрослым) и гигиенических навыков.				
15.40-16.20 Организованная образовательная деятельность. Круговая и игровая деятельность (совместная и самостоятельная в предметно – развивающем пространстве)				
*Дидактические игры по ПДД и ОБЖ	*Театрализованные игры	* Индивидуальная работа по ИЗО	*Сюжетно – ролевые игры	*Игры - драматизации
Конструктивно-модельная деятельность / деятельность в уголке творчества				
Чтение художественной литературы				
16.20-16.30 Совместная деятельность (рефлексия прожитого дня)				
16.30-17.30 Подготовка к прогулке, прогулка планируется и организуется в соответствии с пособием «Прогулочные карты. Образовательная деятельность с детьми на прогулке»				

