

**Форма календарного планирования воспитательно-образовательной работы на 2014-2015 г.**

Тема недели: \_\_\_\_\_ (писать один раз, пока не сменится тема)

Дата \_\_\_\_\_

части	Совместная групповая, подгрупповая деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей	РППС	Индивидуальная работа	Взаимодействие с родителями и социумом
1 половина дня Содержание деятельности	Утро: В младшей и средней группах – 3-4 вида деятельности, в старшей подготовительной группе – 4-6 видов в зависимости от детей группы.			Взаимодействие с семьей (текущие, не отраженные в перспективном плане вопросы, темы, мероприятия. (Индивидуальные и фронтальные).
Прогулка	Название или № карточки		Планировать (т.к. в карточке индивидуальная работа не прописана)	
2 половина дня Содержание деятельности				
Прогулка				

**По содержанию в утренний отрезок времени можно включить:**

- ритуалы, традиции;
- дежурство, совместный труд, поручения;
- беседы с детьми;
- рассматривание предметов, иллюстраций, картин;
- короткие наблюдения в природе и явлений общественной жизни;
- свободное общение на разные темы, решение проблемных и проблемно-игровых ситуаций;
- дидактические, развивающие интеллектуальные, строительно-конструктивные игры, игры малой подвижности;
- коммуникативные игры для создания настроения у детей;
- индивидуальная работа (по развитию речи – специальные игры и упражнения с детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи; поручения, требующие общения малоактивных и замкнутых детей с взрослыми и сверстниками, артикуляционная и пальчиковая гимнастика и др.);
- чтение художественной литературы;
- мотивация на разные виды деятельности (мотивация к сюжетно-ролевой, режиссёрской игре и т.д.), которые будут проводиться в течение дня;
- самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей предметной среды группы;

- ситуативные разговоры, игровые обучающие ситуации, решение проблемных ситуаций в ходе гигиенических процедур, подготовки к завтраку;
- утренняя гимнастика (необходимо иметь картотеку);

**По содержанию во II половину дня можно включить:**

- оздоровительные и закаливающие процедуры (бодрящая гимнастика после сна, дорожки здоровья);
- ситуативные разговоры, и решение проблемных ситуаций в ходе одевания, гигиенических процедур и подготовки к полднику;
- кружки;
- досуги;
- творческие мастерские (изготовление игрушек-самоделок для своих игр и для игр малышей, ремонт книг, пособий, настольно-печатных игр);
- проектная деятельность;
- творческие игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, игры-фантазии, игры-экспериментирования);
- игры со строителем;
- игры с правилами: подвижные, дидактические (новые настольно-печатные с объяснением правил игры);
- самостоятельная деятельность детей;
- художественное чтение с продолжением, рассказывание сказок, просмотр репродукций картин классиков и современных художников;
- различные зрелищные мероприятия и развлечения: кукольный, настольный и теневой театры, концерты;
- спортивные, музыкальные и литературные досуги, слушание записей на DVD-R дисках и флеш - носителях;
- элементарная трудовая деятельность: стирка кукольного белья, лент; уход за растениями.