

Паспорт экологической тропы

Пояснительная записка

Экологическая тропа позволяет дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне экологические проблемы и по-своему решить их.

Экологическая тропа – это специально разработанный или специально оборудованный маршрут в природу.

Работу на экологической тропе можно построить интересно и содержательно, чтобы решить практически все задачи экологического образования детей дошкольного возраста. Именно экологическая тропа позволяет понять общую связь живого организма с внешней средой, наблюдать жизнь живых организмов в экосистемах, их взаимное влияние друг на друга и т. д.

Планирование работы на экологической тропе возможно осуществлять с учетом сезонных изменений и местных условий. Важно сочетать ознакомление детей с яркими объектами растительного и животного мира, сезонными явлениями и видами труда в природе.

Учитывая особенности возраста, а так же специфику этой развивающей среды, при организации работы на экологической тропе, педагоги нашего ДОО используют разнообразные формы: экскурсии, занятия-опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы знатоков, викторины, праздники.

Наш опыт позволяет рассматривать экологическую тропу как средство нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Хозяйка тропы – мудрая тетушка-Сова. В путешествии по тропе она ведет нас от одного живого объекта природы к другому. На каждой остановке нас ждет интересный рассказ о растении, занимательные опыты, викторины, игры, позволяющие лучше узнать природу и научиться о ней заботиться.

Точка 1.



Метеоплощадка

на солнечной, открытой поляне расположены **солнечные часы, дождемер, флюгер**. – знакомство с движением солнца по небосклону. В солнечный день по солнечным часам можно определить и закрепить с детьми время.

- часы являются не только познавательным объектом, но и ярким украшением данной поляны.
- по дождемеру дети определяют и сравнивают количество осадков выпавших за месяц уходящего лета.
- определение направления и силы ветра (флюгер)
- влияние этих явлений на окружающие объекты природы



Точка 2

Птичья столовая - это птичья столовая, где могут найти себе вкусное лакомство многие птицы. На нём дети размещают кормушки, сделанные своими руками. Подкармливая птиц зимой.

Объекты для наблюдений – зимующие птицы (воробьи, синицы, снегири, свиристели, голуби и др.



Точка 3.

Модель климатической зоны «Пустыня»

- знакомство с разнообразием растительного мира
- закрепление понятия о влиянии климатических условий на развитие растительного и животного мира (опыты с песком, водой)
- развитие воображения и фантазии, формирование эмпатии



Точка 4.
Модель климатической зоны «Горный Алтай»,



Точка 5.
Акация, рябина на пригорке

- наблюдения, фиксация сезонных изменений (разнообразие плодов, форм кроны, листьев)
- наличие колючек у растения
- знакомство с понятием «холмистая местность»



Точка 6.



Многолетние травянистые и луковичные декоративные растения

Точка 7.



Поляна сказок

- развитие познавательных способностей,
- формирование эстетических чувств,

- создание условий для коммуникативного развития (психологические игры с природным содержанием, объединяющие детей, обучающие внимательному, заботливому отношению друг к другу)

Точка 8.



Поляна молодых хвойников

- закрепление знаний о характерных признаках хвойных деревьев и кустарников посредством наблюдений, бесед.
- любование фактурой природных материалов (гравий, песок, кора - декоративное покрытие пространств между растениями).
- воспитание бережного отношения к объектам природы, формирование психологии создателя.



Точка 9.

Рябиновая аллея (5 рябин кустовой формы, 13 кустов таволги)

- расширение представлений о разнообразии плодов растений, их роли в природе и жизни человека
- обогащение словаря (кисть, гроздь, аромат...)
- сравнение с другими видами деревьев (форма ствола, листьев, кроны, цвет коры и пр.)



Точка 10.

Молодые саженцы: клен приречный, сирень белая, черемуха виргинская



Точка 11.

Теневого цветника

- знакомство с разнообразием тенелюбивых и теневыносливых растений (форма, размер и цвет листьев, цветков)
- любование красотой растений и их гармоничным сочетанием

- знакомство с потребностями тенелюбивых растений (во влаге, свете, почве)
- воспитание психологии созидателя.



Точка 12.

Грачевник в тополиной аллее

- наблюдение за повадками птиц весной (строительство гнезд, высиживание птенцов, вскармливание птенцов)



Точка 13.

Дерен белый окаймленный



Точка 14.

Сеянцы дуба

- экспериментальная деятельность (наблюдение за прорастанием плодов)



Точка 15.

Сиреневая аллея (сирень венгерская)

- расширение представлений о разнообразии цветущих кустарников
- обогащение словаря (соцветие, аромат, букет)
- сравнение с другими видами деревьев (форма ствола, листьев, кроны, цвет коры и пр.)
- эстетическое любование в пору цветения сирени



Точка 16.

Старые пни

- фиксация внимания на фактуре коры старого пня, толщине ствола бывшего дерева.
- наблюдения за насекомыми в разломах коры.



Точка 17

Пруд

- знакомство с видами водоемов
- формирование представлений о свойствах воды (с помощью опытов и экспериментов)
- фиксация внимания на влиянии влажности воздуха, почвы на микроклимат прилегающей территории, флору, фауну.
- наблюдения за живыми объектами (стрекозы, жуки-плавунцы, рыбы, улитки и пр.)
- труд (очистка от опавшей листвы, высадка растений, полив)
- формирование психологии созидателя.
- эстетическое наслаждение при созерцании объектов природы.
- воспитание бережного отношения к объектам природы (сохранение микроклимата территории)



Точка 18

Ива волнистая (у пруда)

- наблюдение за строением куста растения, удивительной формой веток, сезонные наблюдения, знакомство с видами растений прибрежной зоны



Точка 19

Зеленый класс

Точка 20



Хвойно-лиственная живая изгородь (кедры, ели, лиственница, можжевельник, калина, рябинник рябинолистный)

- знакомство с ролью живых изгородей (защита от пыли, шума и т.д.)
- наблюдения за сезонными изменениями
- знакомство с лиственницей - единственным хвойным растением, сбрасывающим хвою на зиму

Точка 21

Кленовая изгородь расположена по границе территории со стороны проезжей части (переулок)

- формирование представлений о влиянии деятельности человека на ухудшение экологической обстановки (пыль, шум, загазованность)
- знакомство с защитными свойствами деревьев (поглощение пыли, погашение шума, выделение кислорода)
- наблюдение за старым деревом (кора, разломы, болезни, дупла.....)
- наблюдение за семенами, особенностями строения

Точка 22

Ручейный переулочек одна из сторон территории ДОО прилегает к проезжей части (переулочек с грунтовой дорогой с естественным уклоном в сторону реки).

- наблюдения за талыми водами – весенними ручьями
- формирование представлений о круговороте воды в природе, о пополнении рек весной, знакомство с понятием наводнение.
- фиксация внимания детей на загрязненности вод, стекающих в реку. Обозначение проблемы защиты водоемов от загрязнения, как риска для экологического благополучия



Точка 23.

«Большие березы»

- наблюдения за сезонными изменениями
- за прилетающими к березе птицами
- за состоянием дерева в разные дни в зависимости от силы ветра, температуры воздуха, осадков.
- фольклорные праздники, посвященные березе



Точка 24.

«Цветник «Лето красное»

Многие цветы выращиваем рассадой в теплице, на подоконнике: бархатцы разных сортов, флоксы, астры, петунии, лобелия, кохия, гацания, георгины, цинии, сальвия 2 видов, космея крупноцветковая, хризантема, портулак, цинерария, настурция, ипомея, годеция.

Посевом в грунт: алиссум, эшольция, бархатцы и др.

- наблюдение за трудом взрослых,
- труд, наблюдение за произрастанием растений (от семени до семени),
- любованье результатом созидательного труда по благоустройству территории.
- формирование психологии созидателя.



Точка 25.

«Полянка одуванчиков»

- наблюдения, опыты (состояние цветка в зависимости от погоды, времени суток, способ размножения)
- знакомство с полезными свойствами растения, обучение правильному сбору лекарственных растений.
- эстетическое наслаждение при созерцании цветения



Точка 26.

«Полянка подорожника»

- наблюдения за произрастанием в разных фазах развития,
- знакомство с целебными свойствами растения, обучение правильному сбору лекарственных растений.



Точка 27.

«Полянка клевера»

- наблюдения за произрастанием в разных фазах развития,
- знакомство с полезными свойствами растения (медонос)



Точка 28.

«Огород»

- знакомство с видовым разнообразием овощных и злаковых культур, с лекарственными растениями
- труд по уходу за растениями (посев, высадка рассады, полив, прополка, прореживание, рыхление, уборка урожая)

