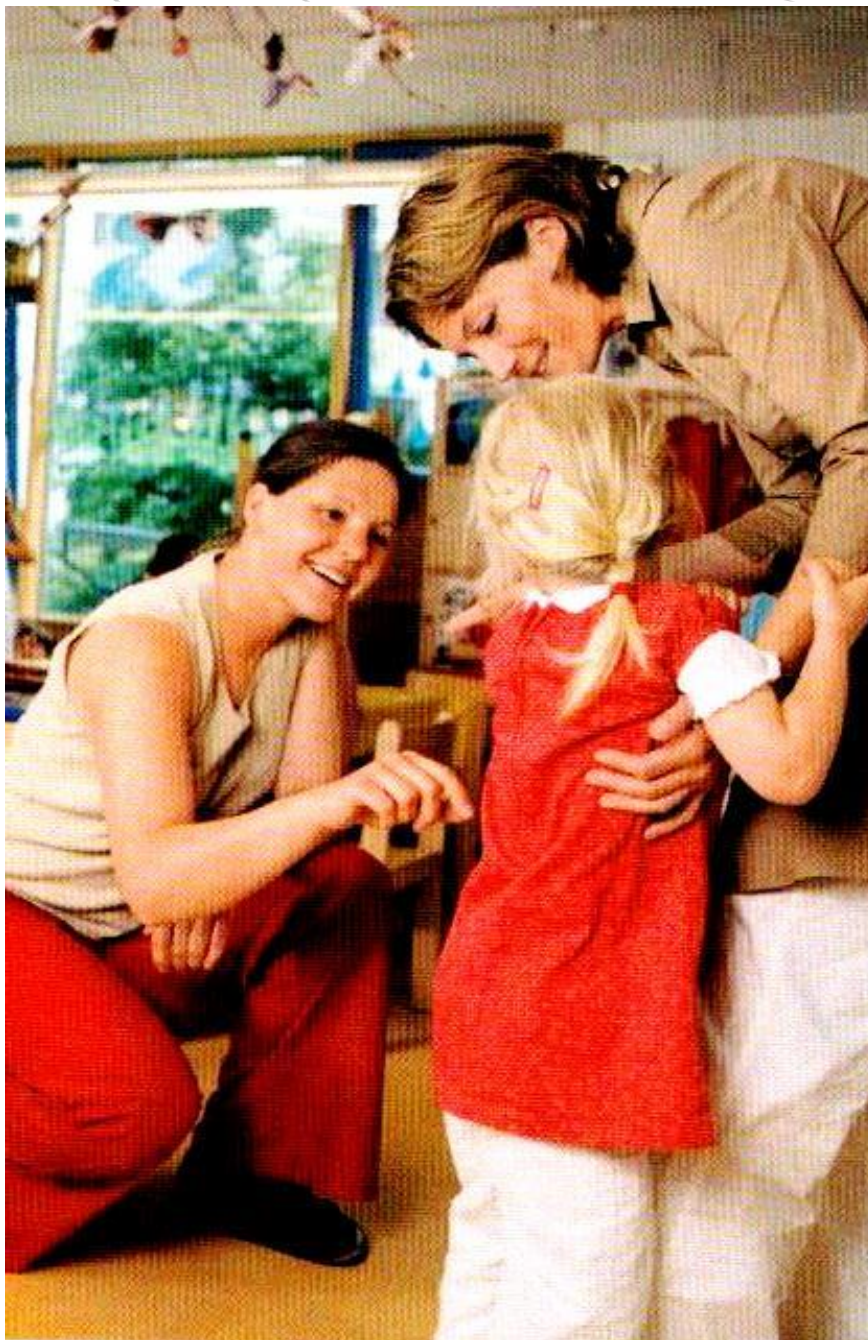


Ψ

# Кризис трёх лет и как его преодолеть



Привыкание к детскому саду совпадает с кризисным моментом в психическом развитии ребёнка.

К трём годам родители начинают замечать серьёзные изменения в своём ребёнке, он становится упрямым, капризным, вздорным.

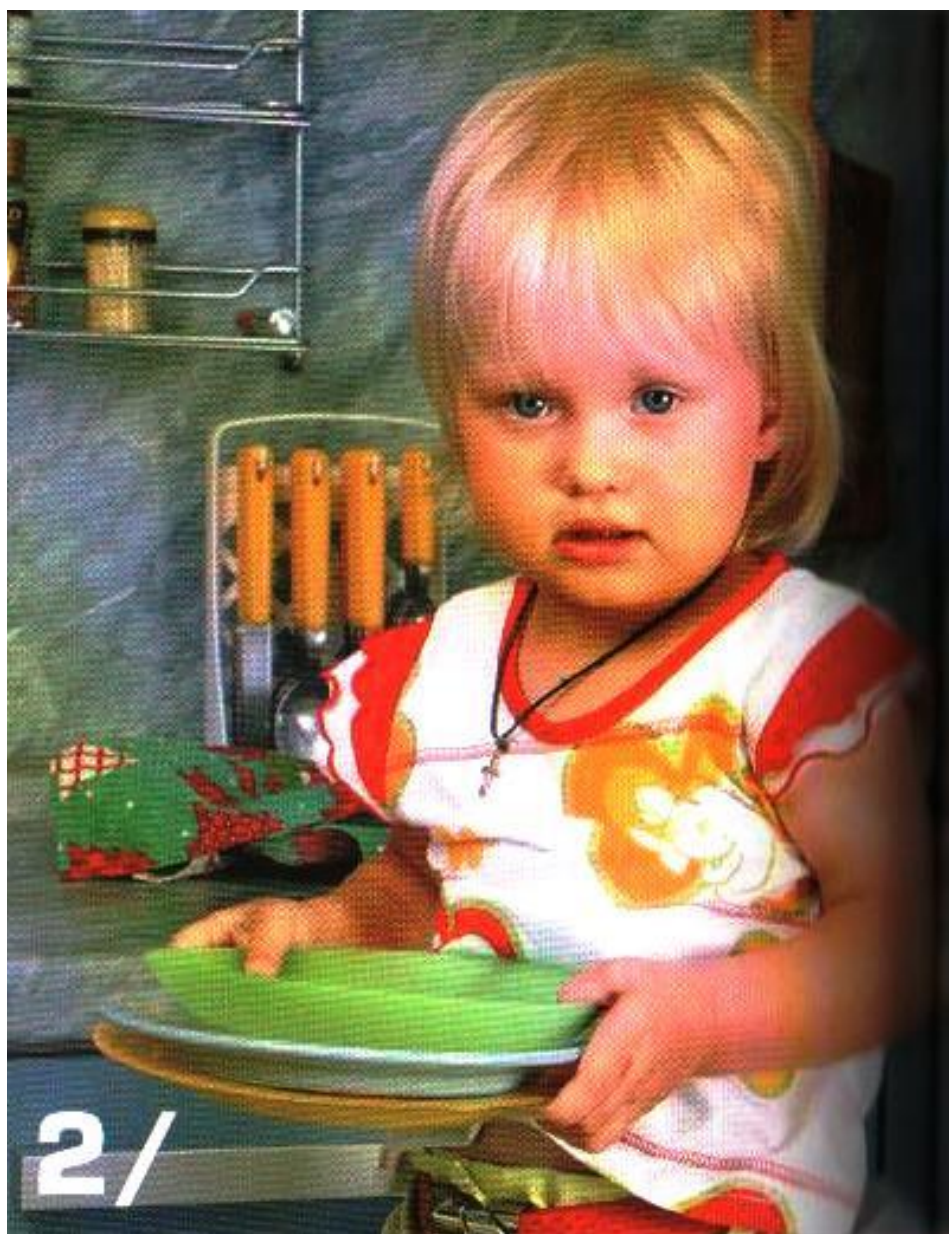
Улыбка умиления на лицах родителей сменяется выражением озадаченности, растерянности и некоторого раздражения. Многие не знают, что в это время происходит очень важный для ребёнка психический процесс: это первое яркое выражение своего «Я», это его попытка самостоятельно отдалиться от мамы, научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы.

**Кризисы развития** – это относительно короткие (от нескольких месяцев до года-двух) периоды в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве (период рождения, 1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет), потому как личность человека развивается непрерывно. При этом всегда происходит смена периодов: относительно длительных и спокойных – стабильных и более коротких, бурных – критических. Кризисы – это переход между стабильными периодами.

Для детей собственное ближайшее прошлое и будущее непонятно и остаётся абстракцией. Современные семьи малочисленны, дети находятся в одновозрастных детских коллективах. Находясь преимущественно среди взрослых и сверстников, ребёнок не чувствует и не видит, что с ним скоро будет, не понимает, что с ним происходит, не может оценить своё поведение, регулировать свои поступки и выражение эмоций.



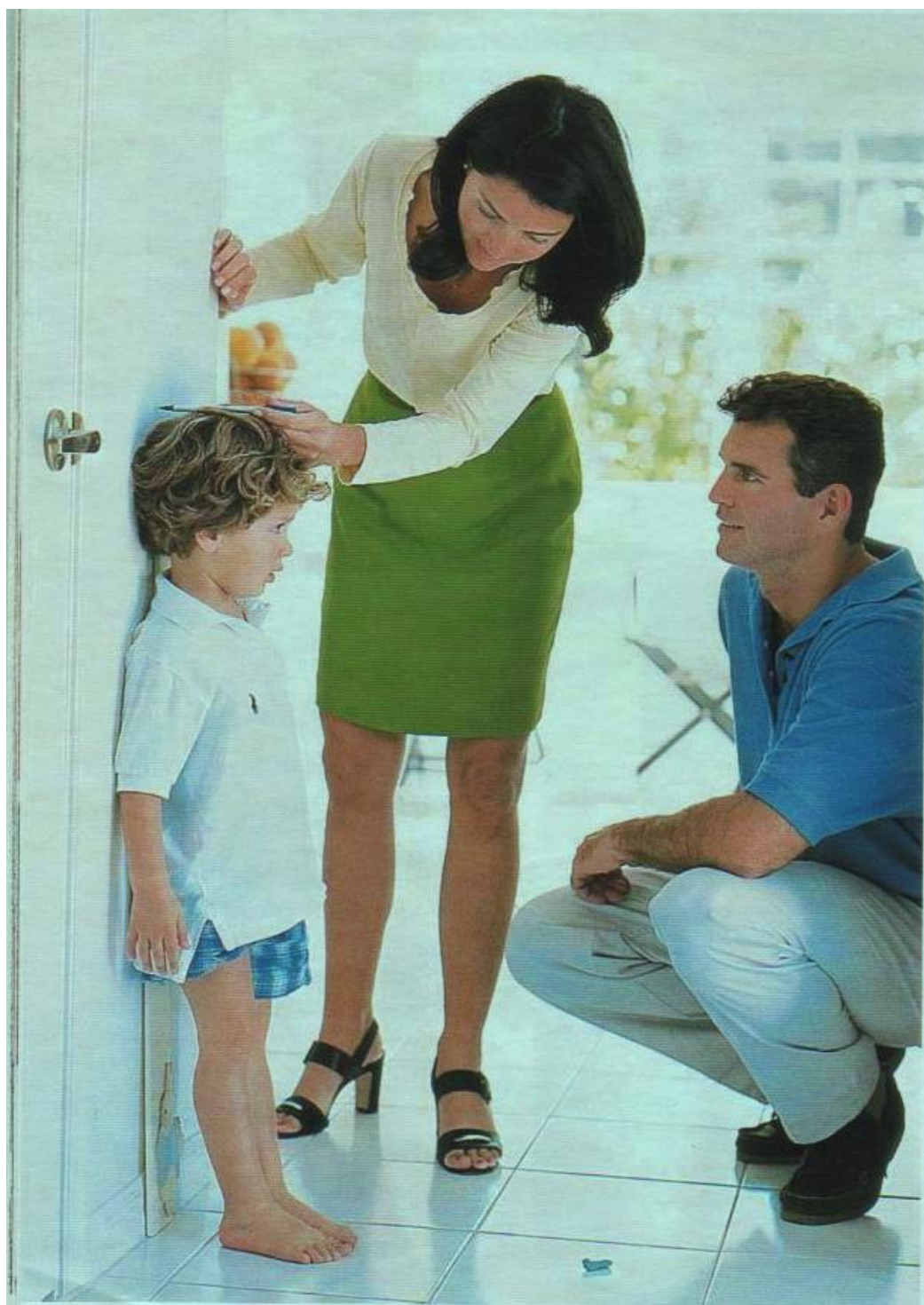




Родители не должны пугаться остроты протекания кризиса, это вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребёнка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности и адаптивных способностей. И, наоборот, внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, и свидетельствовать о том, что в развитии ребёнка не произошло соответствующих возрастных изменений.

Таким образом, не надо пугаться кризисных проявлений, опасны проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей.

## Как смягчить проявления кризиса?







Как помочь ребёнку выйти из кризиса? Ведь упрямство – это крайняя степень проявления воли, необходимого для ребёнка качества; капризность – демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего «Я»; эгоизм - в здоровом виде чувство «самости», собственного достоинства; агрессивность - крайняя форма чувства самозащиты; замкнутость – неадекватная форма проявления здоровой осторожности, то есть необходимых для выживания в обществе качеств. Ребёнок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, это главная задача и для родителей, и для педагогов – не допустить закрепления их крайних проявлений.

## **Необходимые знания о детском упрямстве и капризности:**

- **Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.**
- **Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5- 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте, тоже вполне нормально.**
- **Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни.**
- **Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.**
- **Девочки капризничают чаще, чем мальчики.**
- **В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5раз в день. У некоторых – до 19 раз!**
- **Если дети по достижении 4 лет все ещё продолжают часто упрямятся и капризничать, то вероятнее всего речь идёт о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребёнком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребёнка, нередко ради своего спокойствия.**

## Что могут сделать родители

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.
- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребёнку – это бесполезно. Слова не имеют смысла, а шлепки ещё сильнее его взбудоражат.
- Будьте в поведении с ребёнком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребёнка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
- Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: « посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!» ребёнку только этого и нужно.
- Постарайтесь схитрить: « Какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка и т.д.)», «А что это там за окном ворона делает?» - подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокаивается.



