

Ψ

# ГОТОВИМ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



# ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

Подготовка к школе — это не только обучение ребенка чтению и счету, это не только покупка необходимых школьных принадлежностей, это функциональное развитие ребенка, которое в дальнейшем поможет ему успешно справиться со школьной программой.

*Функциональная подготовка школьника — это стимуляция физиологических и психических процессов в организме ребенка.*

Необходимо, чтобы все его функции были подготовлены к восприятию и выполнению школьной программы. Подготовка к школе подразумевает:

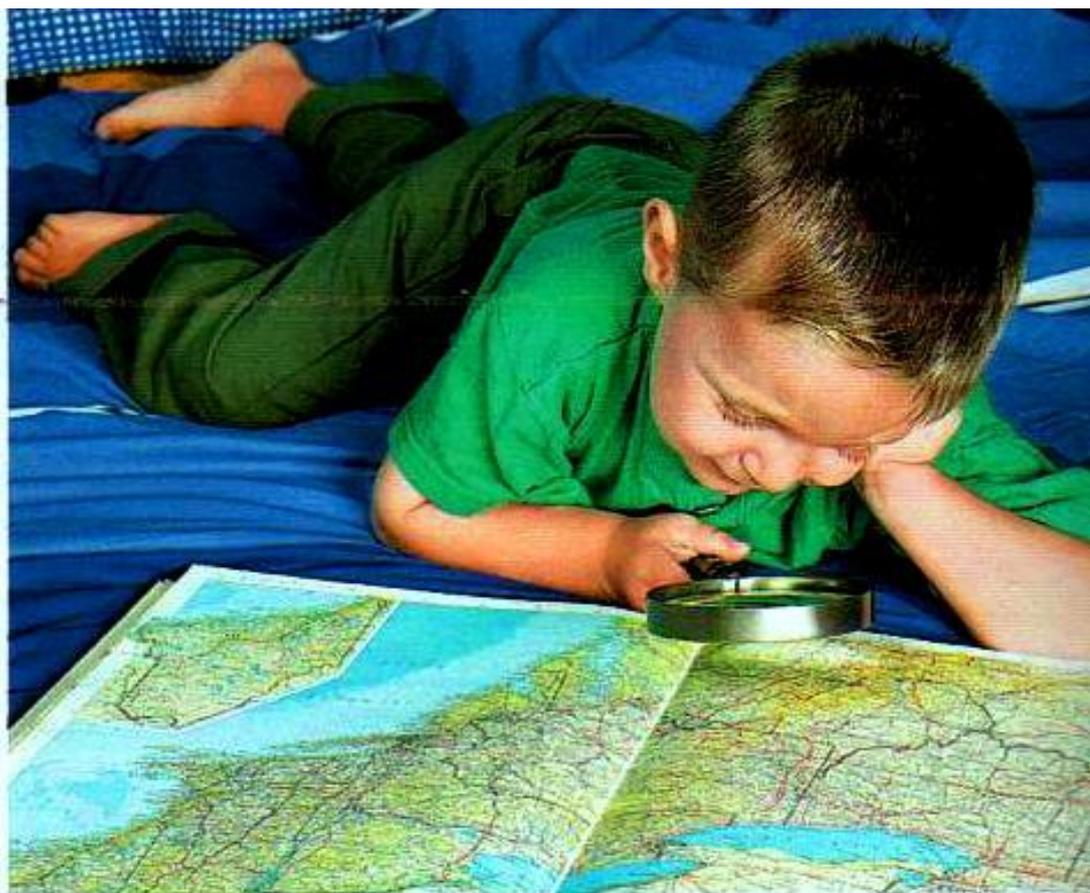
- развитие мелкой моторики пальцев,
- координации движений рук, пальцев и зрительного аппарата,
- развитие внимания,
- памяти,
- мышления,
- воображения,
- речи,
- знание и понимание окружающего мира.





**Главное в занятиях с детьми не количество часов, а их, регулярность. Чем чаще вы будете заниматься, тем лучше будет развиваться ваш ребенок, тем интереснее вам будет проводить время вместе**

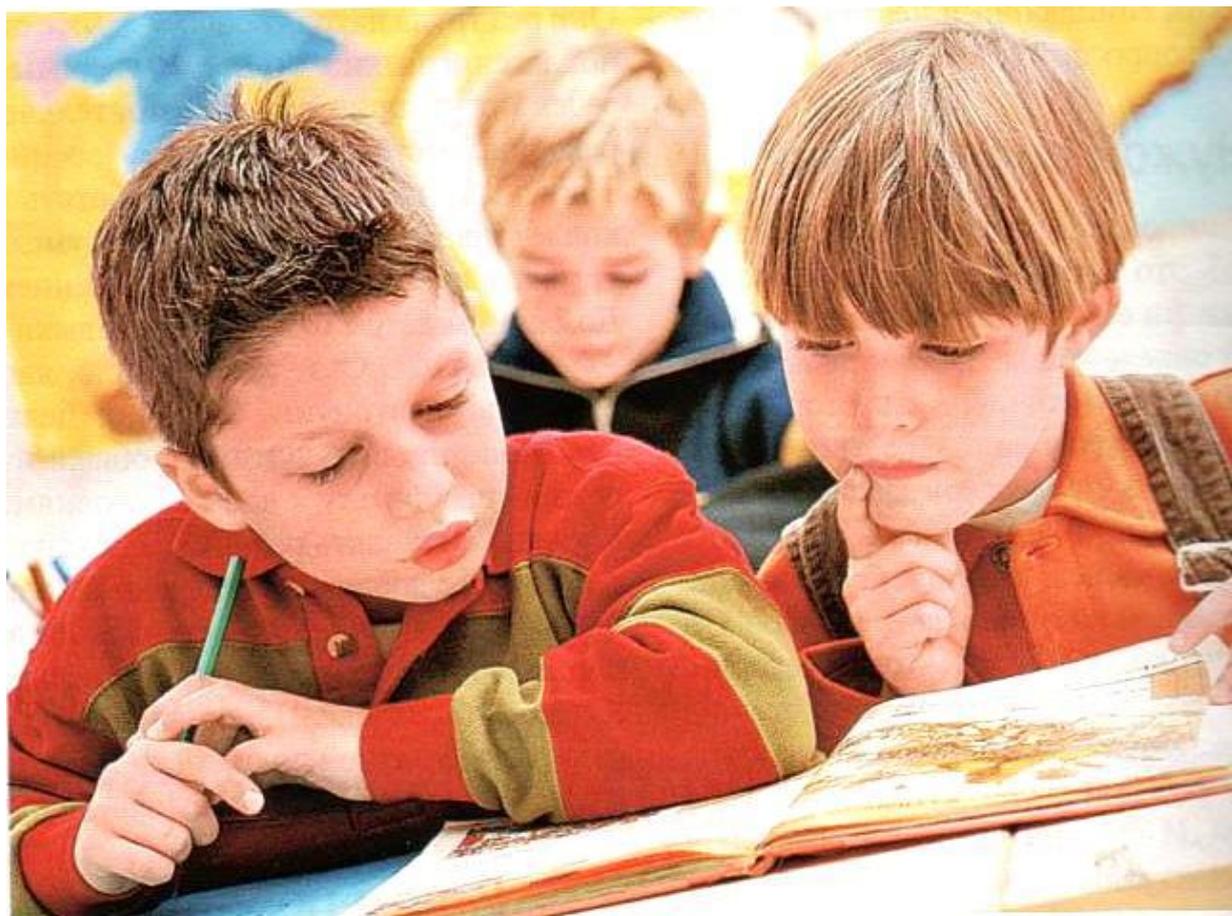
Многие родители придают огромное значение физическому состоянию детей. Ухаживая за ними, они хотят, чтобы дети не болели. Но психический и умственный процесс развития ребенка - немаловажный аспект подготовки ребёнка к школе. Наряду с заботой о здоровье физическом, родителям необходимо взять на себя ответственность за психическое и умственное развитие своего ребенка. Желательно, чтобы с ним занимались, каждый день от 15 до 30 минут. Если вы сами не позаботитесь об интеллектуальном развитии своего ребенка, этот пробел не восполнит никакой детский сад и никакая школа.



Все занятия должны проходить в увлекательной форме без нудных нравоучений, а тем более без подзатыльников и шлепков.

Игра, азарт, интерес должны быть основными движущими силами в процессе занятий и упражнений. Если ребенок проявляет нежелание участвовать в процессе — значит, родители не смогли его увлечь, зажечь. Значит, нужно пересмотреть отношение к процессу обучения и развития и попробовать изменить форму занятий и сами задания, дополнив их увлекательными элементами игры.

Конечно, хорошо и здорово, если до школы ребенок уже умет читать и считать. **Но это всего лишь навык, хотя и очень важный для развития ребенка.** Обучение чтению и счету является важной частью в развитии ребенка, **но не главной.** Читающие малыши не могут усваивать знания так же, как и взрослые. Они еще не в состоянии этого делать, так как их психические функции еще не развиты. Детей, по современным методикам можно обучить читать и писать с любого возраста, хоть с года, хоть с пяти. Но наравне с этим обязательно нужно расширять кругозор ребенка, его понимание мира, законов природы и общества.



## С фантазией

Как же развивать кругозор ребёнка? Ничего сложного тут нет! Играйте с малышом, больше разговаривайте, рассказывайте сказки, обсуждайте все, что видите вокруг себя. К сожалению, у работающих мам и пап времени на это немного. И дети часами остаются наедине с любимыми мультяшными героями, которые разговаривают междометиями. При поступлении в школу таких „теледеток“ сразу отличишь по неразвитой речи. В дальнейшем они испытывают трудности на уроках чтения, русского языка, плохо понимают условия задач. Как исправить положение? Занятые мамы и папы выход есть. Вот несколько полезных игр, которые можно использовать на прогулке, по дороге в магазин.

## Удивительное — рядом.

Попробуйте найти вокруг себя что-нибудь необычное: дерево с кривым стволом, голубя с белыми пятнами, слишком громко тарахтящую машину, странное пятно на асфальте или облако в виде жирафа... Кто больше интересного заметит — вы или ребенок? Ни в коем случае не критикуйте находку малыша, если она не кажется вам необычной. Может быть, он первый раз в жизни внимательно посмотрел вокруг и столько всего увидел! Игра развивает наблюдательность и восприятие, стимул творческое мышление.

## Инопланетянский язык

Придумайте слова, которых в обычной жизни не бывает. Годится любое сочетание звуков, даже цоканье, щёлканье, бульканье, свист и кашель. Это не так легко, как кажется. Дети, зажатые или с недоразвитием речи, часто затрудняются сочинить несуществующее слово. Варианты игры — придумывать названия «инопланетянских» зверей („зубозавр", „проглатилка" и т.п.) или („колбасыр", „вкуснотявка"...). Развивается гибкость ума, творческое мышление, языковое чутьё.



## Милочк-копилочка

Возьмите с собой на прогулку корзиночку или пакет, чтобы собрать коллекцию интересных мелочей. Камушки, шишки, жёлуди, листья – всё годится. Такое занятие помогает развивать внимание и наблюдательность. А всё, что собрано, используют для домашних поделок.

## Найди отличие

Поищите вместе с малышом разницу между двумя предметами. Сравните, например, две машины или двух собак. Кто обнаружит больше всех отличий?

Задание посложнее, отыскать сходства. Что общего у вороны и кошки? Ответы: оба они хищники, у каждого два глаза, когти, хвост, могут сидеть на дереве и т. д. Здорово если удастся придумать что-то смешное. Например, они разговаривают, похоже: кошка – «мурр», а ворона - «карр»! Вы удивитесь, но такая незамысловатая игра развивает наблюдательность и мышление, расширяет представление об окружающем мире.

## Считаем ворон

Предложите малышу по дороге сосчитать, например: скамейки, собак, велосипедистов и т.д. Кроме счётных навыков будут развиваться наблюдательность, внимание, память (надо всё время держать в уме предыдущую цифру). Дошколятам можно усложнить задачу – вести учёт сразу несколько предметов, например берёзок и ёлок или собак и ворон. Это замечательный способ тренировки объёма памяти и умения переключать внимание.