

**«Если ты не можешь воспитать себя,
как же ты можешь воспитывать других?»**



118 мой ребенок

Чтобы стать хорошим воспитателем, во-первых, нужно познать себя: свой характер, личные поведенческие нормы, особенности взаимодействия с окружающим миром — свои сильные слабые стороны. Это только на первый взгляд, кажется, что человек знает себя, на самом деле он даже и не представляет, каковы скрытые свойства его природы.

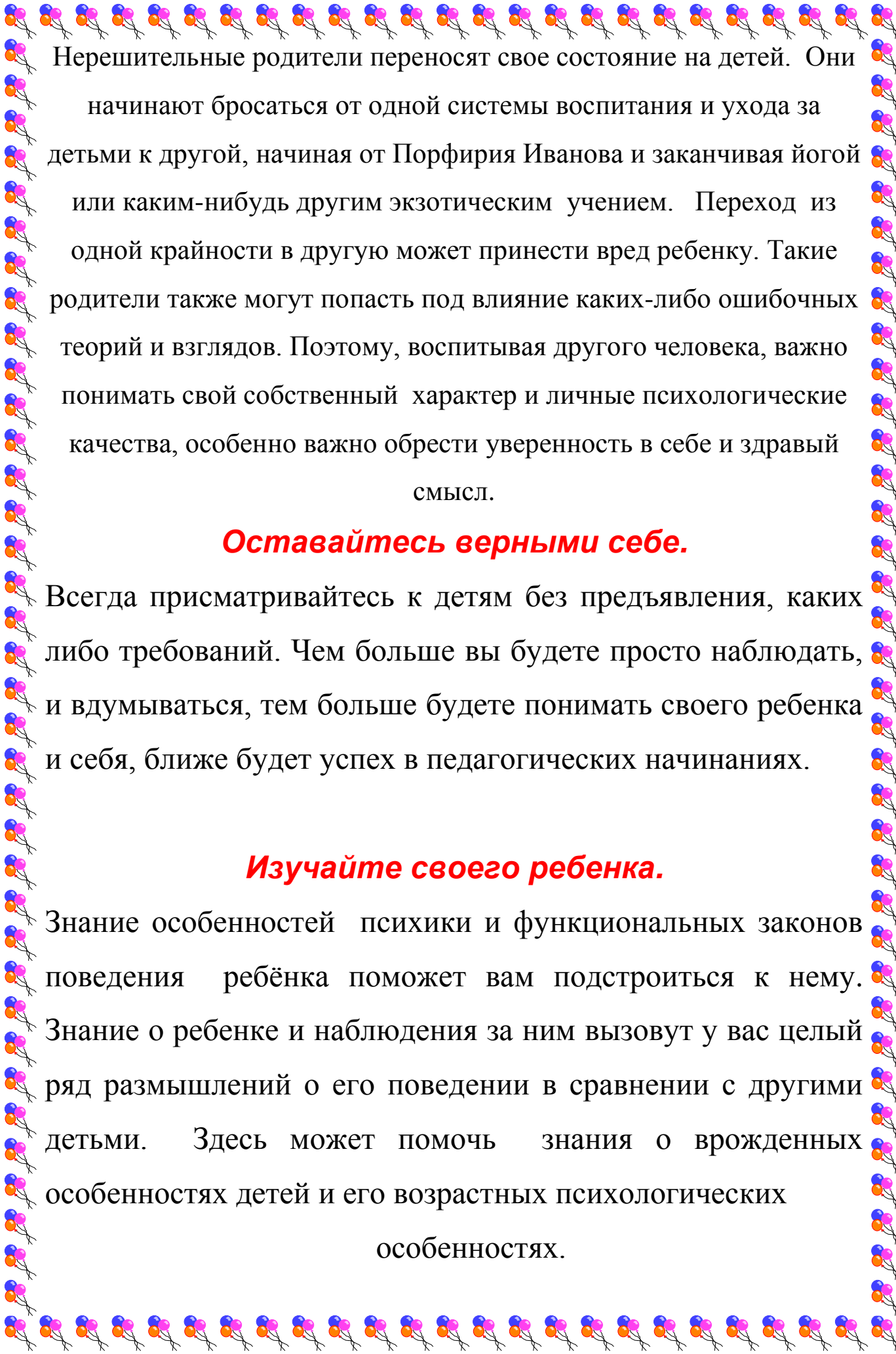
Особенно люди заблуждаются в отношении собственной эмоциональности: уравновешенности или вспыльчивости, застенчивости или беспардонности, самостоятельности или подчиненности, уверенности или неуверенности и многих других качеств, которые влияют на процесс воспитания.

Понаблюдайте за собой, как вы поступаете в той или иной ситуации. Посмотрите на себя со стороны, как вы общаетесь с ребенком, на что вы обращаете внимание и что упускаете, подумайте, на что вы способны. Например, вспыльчивый характер воспитателя заставляет его реагировать на самые



незначительные проступки ребенка криком, раздражением, эмоциональным разрядом. Если вы заметите это за собой, то придётся учиться терпению, чтобы как можно реже срывать на ребёнке.

Каждый родитель учится на своих ошибках. От ссор, разочарований и от моментов, когда у вас будут опускаться руки, не застрахована не одна семья



Нерешительные родители переносят свое состояние на детей. Они начинают бросаться от одной системы воспитания и ухода за детьми к другой, начиная от Порфирия Иванова и заканчивая йогой или каким-нибудь другим экзотическим учением. Переход из одной крайности в другую может принести вред ребенку. Такие родители также могут попасть под влияние каких-либо ошибочных теорий и взглядов. Поэтому, воспитывая другого человека, важно понимать свой собственный характер и личные психологические качества, особенно важно обрести уверенность в себе и здравый смысл.

Оставайтесь верными себе.

Всегда присматривайтесь к детям без предъявления, каких либо требований. Чем больше вы будете просто наблюдать, и вдумываться, тем больше будете понимать своего ребенка и себя, ближе будет успех в педагогических начинаниях.

Изучайте своего ребенка.

Знание особенностей психики и функциональных законов поведения ребёнка поможет вам подстроиться к нему. Знание о ребенке и наблюдения за ним вызовут у вас целый ряд размышлений о его поведении в сравнении с другими детьми. Здесь может помочь знания о врожденных особенностях детей и его возрастных психологических особенностях.



Быстрого, задорного, живого ребенка не сделать тихим и спокойным. Сорванца с бойцовским характером и задиру не сделать кротким и покорным. Скрытного и угрюмого не сделать общительным и веселым. Воспитателю не переделать темперамента ребенка и его врожденных особенностей.

Чему в первую очередь нужно научить маленького ребенка?

Если спросить родителей, чему они учат своих детей, то большинство ответит: всему. И начнут называть те качества, которые им больше всего симпатичны в людях: «Я хочу, чтобы мои дети были умными, добрыми, дисциплинированными, слушались старших, хорошо себя вели, хорошо учились» и т. д.

Не отрицая всего этого, специалисты в области семейного консультирования говорят: «научить любить себя».

ЛЮБИТЬ СЕБЯ

Маленький человечек осознает свою слабость, так как много еще не умеет и не знает: боится темноты, ему страшно оставаться ночью одному, его постоянно одергивают (туда нельзя, сюда нельзя, это не так, то не так). Его часто наказывают окриком или возмущением, давая понять, что он поступил плохо. Ему по-своему трудно.

Пока человек не научится любить себя таким, какой он есть, будь он маленьким или большим, он будет испытывать чувство неполноценности, вины, он не испытает всей полноты жизни.



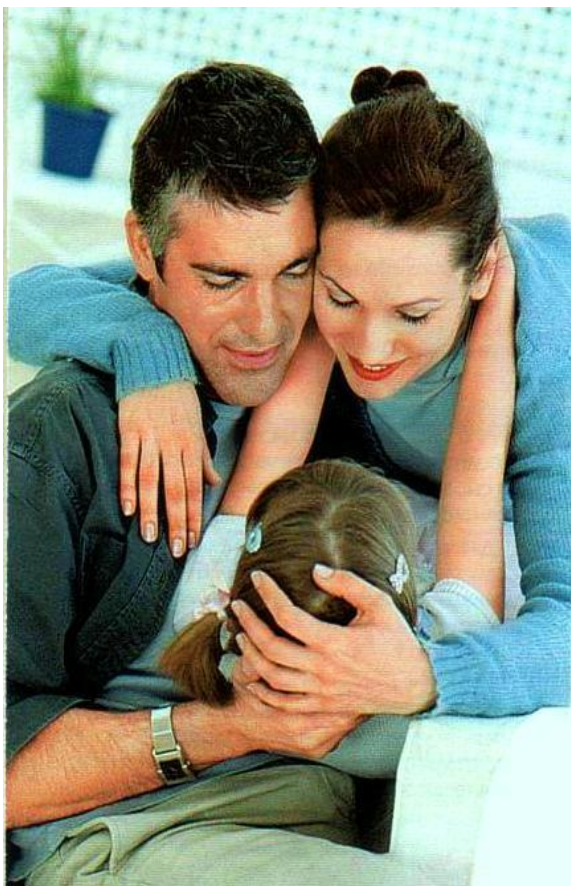
Ребенок учится жить, при этом он может злиться, раздражаться, ревновать к чужим игрушкам, — это и есть взросление. Ему предстоит со многим справляться, но он не должен чувствовать себя плохим человеком или испытывать чувство вины. Ребёнок чувствует защиту, когда понимает, что его любят несмотря ни на что, его ценят, и у него начинают развиваться аналогичные чувства к окружающим. Ребенок, который чувствует себя любимым, проявляет подобные чувства к людям. Любовь должна быть безусловной, то есть она не должна зависеть ни от положения, ни

от денег, ни от возраста — ни от чего!

Человек должен любить свою жену, мужа, детей независимо и безотносительно к тому, что они делают, как поступают, что говорят. Это идеал, к этому мы должны стремиться. Мудрое определение любви дано в Новом Завете:

«Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не

превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине, всё покрывает, всему верит, всегда надеется, все переносит».



Настоящая любовь к ребенку проявляется всегда, независимо от его достоинств или недостатков, от его здоровья или физических недостатков; независимо от того, как он успевает в школе, и что мы ждем от него в будущем; независимо от того, как он ведет себя в настоящем. Это не означает, что мы довольны всеми его поступками и, что он нравится нам во всем, но мы его любим даже тогда, когда его поведение вызывает у нас негодование и неприязнь. Эта любовь - безоговорочная, безусловная.

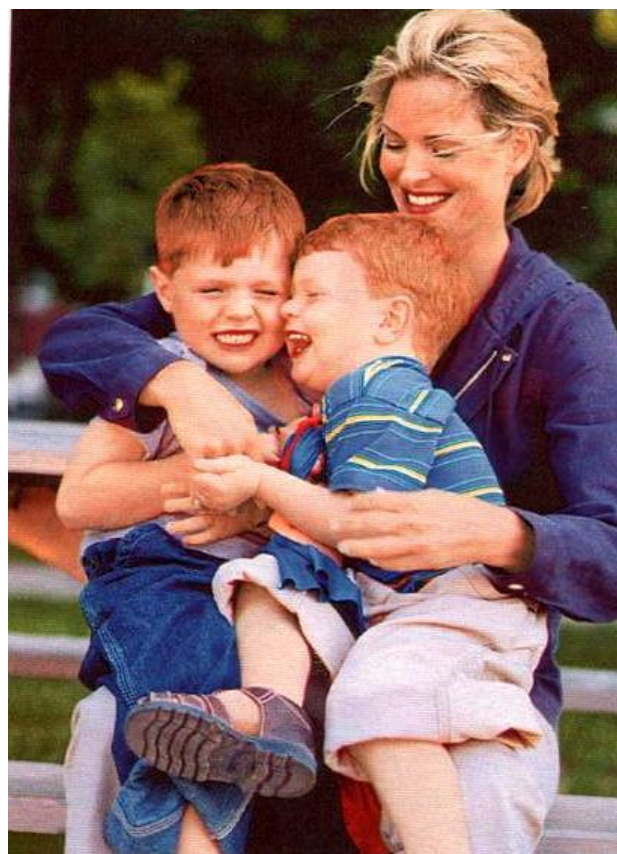
При этом, стоит постоянно напоминать себе, что:

- это обычные дети;

- они ведут себя так, как ведут себя все дети на свете: в их выходках есть много неприятного и, может быть, даже противного;

- если я, несмотря на это, буду любить их, взрослея, они будут отказываться от своих шалостей и плохих привычек;

- если же я люблю их только тогда, когда они послушны, и выражаю свою любовь только в минуты радости, то они будут чувствовать, что наша любовь корыстна, и это сделает их неуверенными в себе, нарушит их самооценку и помешает им исправить свое поведение.



Поэтому, ради всех детей, старайтесь любить своего ребенка безусловной, безоговорочной любовью.

Большинство родителей, конечно, уверены в том, что умеют передать свою любовь детям, но проведенные исследования и многие факты показывают, что это не совсем так. У многих детей возникает ощущение, что им не хватает любви со стороны родителей или она носит условный характер. Особенно это касается трудных детей, эмоционально ранимых, с высокой степенью реактивности и с «обнаженными» нервами. Эти дети в первую очередь подвержены стрессам, отстраненности и состоянию замкнутости, плохо переживают жизненные неудачи, у них чаще бывает плохое настроение, которое резко меняется. К сожалению, таких детей действительно меньше любят и реже уделяют им внимание.

Чаще говорите своему ребёнку:

- Ты самый любимый! Ты очень многое можешь! Спасибо!
- Что бы мы без тебя делали?! Я помогу тебе...Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы ни случилось, твой дом – твоя крепость. Расскажи мне, что с тобой...
- Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить.

