

Как детский сад выиграл грант.

Детский сад в 2012 году участвовал в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения, который проводился впервые в крае.

Из поданных заявок образовательных учреждений края к участию в конкурсе были допущены 72 заявки. Среди которых городские и сельские школы и лицеи, эколого-биологическое станции, детско-юношеские центры, досуговые центры, университеты, библиотеки, детские сады, редакции газет, питомники, администрации сельских советов, районные комитеты администрации по образованию.

27 из этих учреждений были удостоены грантов губернатора. В том числе наш детский сад «Ласточка» - другие дошкольные учреждения не прошли этот отбор.

Грант в сумме 30 тысяч рублей вручен детскому саду на реализацию проекта «Модернизация предметно-экологического комплекса территории сельского детского сада как условие формирования экологической культуры воспитанников». Сумма гранта для участвующих впервые не могла превышать 30 тысяч рублей. Учреждения, уже имевшие опыт участия в грантовых конкурсах, могли рассчитывать на суммы в 100, 200, 250 тысяч рублей.

Срок реализации проекта 1 октября 2012 г.

Сведения об участнике конкурса:

Старейший детский сад села «Ласточка» в 2011 году отметил 75 лет. В ДОУ функционирует 9 групп (215 детей). Приоритетным направлением деятельности детского сада является экологическое воспитание. На протяжении 7 последних лет детский сад реализует систему экологического образования, которая базируется на основной («Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой) и дополнительных («Детство» Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой) программах для дошкольных учреждений.

Располагается на участке 7553 кв. м. Имеется 9 прогулочный участков, спортивный участок, огород, небольшой ягодный сад, теплица (8 м. кв), метеоплощадка, площадка моделей климатических зон, разработан план ландшафтного дизайна территории детского сада, разбиты цветники с использованием нетрадиционных сюжетных композиций (скульптур из природного и бросового материала), создан пруд в природном стиле, начата работа по созданию мини-заказника на территории ДОУ для сохранения видового разнообразия растительности Алтайской лесостепи и Горного Алтая.

Коллектив педагогов неоднократно принимал участие в районных и сельских мероприятиях, за что отмечен грамотами и благодарственными письмами главы Ребрихинского района, председателя комитета администрации Ребрихинского района по образованию. Значимым событием в жизни дошкольного учреждения в 2004 году стало награждение коллектива Почетной Грамотой Всероссийского общества охраны природы за активное участие в природоохранных мероприятиях. В 2006 и 2011 годах детский сад награжден Дипломами Управления Алтайского края по образованию и

делам молодежи за первое и второе место в конкурсах районов, образовательных учреждений по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста.

Описание проекта (фрагменты)

Обоснование необходимости проекта.

Данный проект необходим селу, детскому саду, так как позволяет решать важнейшие задачи экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Целевые ориентиры в своей работе коллектив выстраивал, исходя из гипотезы о том, что непосредственное практическое участие детей и их родителей в социально-экологических акциях по озеленению, облагораживанию пространств постоянного окружения формирует в участнике активную социальную позицию созидателя, основанную на осознанном отношении к природному окружению. Поэтому задумана особая акция по озеленению и благоустройству территории детского сада по специально созданному эскизу с применением в качестве посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, травянистых декоративных растений, а также ландшафтных композиций в природном стиле. В рамках этого проекта планируется пополнение и усовершенствование заложенного мини-заказника на территории ДОО, созданного для сохранения видового разнообразия растительности Алтайской лесостепи и Горного Алтая.

Система экологического воспитания в нашем детском саду предполагает, что в процессе подготовки к проведению конкретной природоохранной акции или конкретного эколого-познавательного, эколого-созидательного проекта ребенок (да и взрослый) должен увидеть, услышать, ощутить всеми органами чувств представляемую проблему, задачу. Поэтому с воспитанниками и их родителями проводятся опытническо-экспериментальная деятельность, экскурсии на объекты большой и малой экологических троп, экологические беседы с демонстрацией природоведческих фильмов, экологических презентаций и пр. Для того чтобы наша работа по экологическому образованию и воспитанию наших клиентов носила системный характер и способствовала действительно высокому уровню их экологического сознания необходимо оснащение образовательного процесса техническими средствами обучения в том числе мультимедийным проектором.

Цель и задачи проекта.

1. Главной целью данного проекта является улучшение материально-технической базы учреждения, модернизация предметно-экологической среды для дальнейшего совершенствования работы в области экологического воспитания и образования.

Задачи на пути к цели:

- озеленение территории в соответствии с дизайн-проектом (посадка высоких кустарников вдоль границы участка, примыкающей к дороге (50 м), создание ландшафтных композиций);

- расширение видового разнообразия растительности в созданном мини-заказнике Алтайской лесостепи и Горного Алтая на территории ДООУ;

В результате ожидается:

- улучшение микроклимата территории ДООУ (защита от пыли и выхлопных газов от проезжей части (повышение комфортности среды);
- улучшение внешнего вида и санитарно-гигиенического режима территории детского сада;
- рост экологического сознания, повышение качества экологических знаний и умений у участников образовательного процесса за счет приобщения к природоохранным экологическим акциям по созданию мини-заказника, по озеленению территории.

Описание проделанной работы за отчетный период

Задачи текущего периода	Какие мероприятия осуществлены.	Количество участников
Озеленение территории и расширения видового разнообразия растительности в созданном мини-заказнике на средства гранта (приобретенные в питомниках саженцы)	Прежде чем приобретать саженцы организованы работы по проведению летнего водопровода и размещению дополнительной емкости для воды.	Дошкольников - Школьников до 14 лет – Молодежи в возрасте от 14 до 30 лет – 5
Озеленение территории без траты грантовых средств (принесенные участниками проекта в дар растения: травянистые многолетники)	Приобретение и посадка саженцев по утвержденному эскизу силами сотрудников, воспитанников и членов их семей. Саженцы с открытой коревой системой высаживали в 2 дня, вечером перед уходом детей домой. Воспитатели организовывали проходящих за детьми родителей, определяя задачи посадки (сиренева изгородь, рябиновая изгородь, хвойная изгородь, поляна хвойников, аллея спирей и рябины вдоль спортучастка и пр.).	Дошкольников – 75 Школьников до 14 лет – 5 Молодежи от 14 до 30 лет - 45
Озеленение территории без траты грантовых средств (принесенные участниками проекта в дар растения: травянистые многолетники)	После объявления акции в мае и сентябре 2012 г., члены семей воспитанников приносили в утреннее или вечернее время посадочный материал со своих приусадебных участков (ирисы, лилейники, луки, пионы, тюльпаны, флоксы и совместно с детьми под руководством организатора высаживали на ландшафтных композициях.	Дошкольников – 14 Школьников до 14 лет – 2 Молодежи от 14 до 30 лет - 12

Результаты проекта.

В числе наиболее значимых результатов проекта:

- а) существенное улучшение внешнего вида территории за счет благоустройства и озеленения;
- б) улучшение экологической обстановки и комфортности пребывания на территории за счет посадки живой изгороди от проезжей грунтовой дороги (переулок), появления пруда (микроклимат территории, эстетика);
- в) повышение экологических знаний, рост экологического сознания участников проекта (детей, членов их семей, сотрудников ДОУ)

Достижениями проекта стало привлечение к проблемам экологии и экологического воспитания, большого числа родителей детей, составляющих в большинстве своем молодежь до 30 лет (50 человек).

В результате работы над проектом руководитель, заместитель руководителя детского сада и коллектив награждены почетными грамотами и благодарственным письмом комитета по образованию Ребрихинского района.

Высокую оценку нашей деятельности по реализации проекта дали организации-сотрудники: комитет по образованию, комитет по экологии Ребрихинского района, сельский совет.

Эффективность проекта оценена посредством социального опроса его участников и благополучателей о его социальной значимости и качестве организации.

Результаты родительского анкетирования.

В целях оценки деятельности ДОУ по реализации проекта опрошено 87% семей воспитанников старшего дошкольного возраста (2 старшие группы, 1 подготовительная). Всего 65 человек.

№ утверждения	Содержание утверждения	Варианты ответов	%
1	Из каких источников вам стало известно о получении детским садом гранта? (от знакомых, от воспитателя на собрании, в частной беседе, от администрации на родительском собрании, из стендовой информации, из газеты, из других источников)	От воспитателя	64,5
		Из газеты	8
		Из других источников	27
2	Как вы оцениваете качество	Хорошо, отлично	88

	проведенных работ (см. примечание)?		
		Удовлетворительно, нормально	6
		Без ответа, не знаю	6
3	Знаете ли вы из контактов с воспитателем о проводимой озеленительной акции в детском саду с привлечением волонтерской (вашей) помощи?	Да	95
		Нет	3
		Без ответа	2
4	Оказывает ли, на ваш взгляд, развивающая среда на территории детского сада положительное влияние на экологическое сознание, рост природоведческих знаний у детей?	Да	94
		Нет	-
		Не знаю	6
5	Насколько результат реализации проекта способствует развитию трудовых навыков детей?	Да	79
		Нет	2
		Не знаю	19
6	Насколько новая эколого-познавательная среда (поляна хвойников, уголок Горного Алтая, пруд, метеоплощадка и др.) способствует развитию у участников проекта (детей, родителей, педагогов) позиции созидателя, творца гармонии в месте своего постоянного пребывания?	Да	89
		Нет	-
		Не знаю	11
7	Удалось ли вам, родителям, поучаствовать в проекте (весна-лето 2012 г.) – в высадке саженцев, в завозе земли, щебня, приобретении посадочного материала для ландшафтных композиций, другое.	Да	74
		Нет	12
		Без ответа	14
8	Хотели бы вы впредь участвовать в предлагаемых детским садом акциях по озеленению и благоустройству?	Да	81
		Нет, нет времени	9
		Не знаю, без ответа	10
9	Какую помощь в озеленении и благоустройстве территории детского сада вы бы могли оказать (посадочный материал, поделки из природного материала для ландшафтных композиций, постройка мини-архитектурных форм (лавочка, мостик, плетеные элементы, завоз земли и др.)	Да, любую	25,5
		Посадочным материалом	29
		Поделками	16,6
		Рабочей силой	2
		Нет, без ответа	26,9
10	Ваше отношение к подобным проектам, реализуемым в образовательных учреждениях (нужны ли, эффективны ли, почему?)	Нужны, эффективны	96
		Не знаю	2
		Нет, без ответа	2

11	Ваши замечания и предложения по организации проектов с привлечением родительской общественности в ДОУ	Нет замечаний, положительные отзывы	92
		Советы по конкретным поделкам	2
		Благодарные отзывы	6

Результативность проведенной работы отслежена на основании диагностических срезов экологических знаний и умений дошкольников и членов их семей. Динамика в уровне знаний участников проекта - показатель успеха проекта.

Конкретные результаты и эффективность проекта

Важными с точки зрения оценки эффективности проекта стали следующие его количественные и качественные показатели:

Охват участников, принимавших непосредственное участие в реализации проекта (детское и взрослое сообщество, социальные партнеры), состав благополучателей проекта:

- 100 % контингента родителей охвачено просветительской работой;
- 30% семей воспитанников (57 семей) охвачено непосредственным активным участием в природоохранных акциях (озеленении, десантах), в деятельности по благоустройству территории детского сада;
- 100% детей старшего дошкольного возраста охвачено активным участием в познавательных экологических мероприятиях увлекательного характера, способствующих высокой мотивационной включенности (викторины, фестивали, выставки, традиционные экологические праздники). Одним из показателей успешности проекта в связи с этим пунктом явилась презентация по теме «Экологические досуги для дошкольников» (ответственный муз. руководитель Е.Г. Лопатенко).
- создание презентации «Сделаем мир краше» по результатам работы ДОУ над экологическим проектом, направленным на формирование экологической культуры детей и взрослых села Ребрихи.
- существенная динамика уровня экологических знаний и умений воспитанников и членов их семей, выявленная в ходе специальных диагностических срезов.

Педагогический коллектив ДОУ твердо убежден в высокой эффективности реализованного проекта для формирования экологического сознания у воспитанников и членов их семей.

- Созданные блага и сам процесс реализации проекта на всех его этапах (озеленение, закладка мини-заказника, благоустройство территории) значительно повысил самоуважение участников проекта. Любуясь на результаты работы, мы радостно восклицаем:

«Мы сделали это!»

- Участие в конкурсе грантов и получение гранта сыграло большую роль в закреплении у педагогического коллектива и других сотрудников мотивации деятельности по экологическому воспитанию, подкреплению уверенности в правильности выбранных ориентиров.
- Наше почетное участие в этом грантовом конкурсе, несомненно, является очень существенным вкладом в развитие на территории края системы экологического воспитания, образования и просвещения населения, улучшение экологической ситуации в нашем селе, нашем детском саду.

Перспективы развития.

Данный проект модернизации предметно-экологического комплекса на территории детского сада успешно реализован и логически завершен торжественным подведением итогов плодотворной деятельности всех его участников, освещен в СМИ (газета «Знамя труда», сайт комитета по образованию). Но работу в этом направлении, колько скоро оно стало для детского сада приоритетным, интересным, сплотившим всех участников образовательного процесса, невозможно прекратить. Экологическое воспитание и образование дошкольников – очень многогранная, интересная область деятельности, в которой еще много перспектив. Поэтому дальнейшее развитие этот проект несомненно получит в продолжении облагораживания территории (озеленение, ремонт асфальтового покрытия, мощение дорожек, отказ от заборов между прогулочными участками – замена на живые изгороди из низкорослых кустарников), др.

Кроме того продолжение получит творческая разработка методического инструментария по работе с детьми на обновленном экологическом пространстве. Появятся новые виды растений – они должны стать добрыми знакомцами и даже друзьями дошколят, а для этого надо потрудиться педагогам, сделав каждое деревце, каждый кустик в глазах ребенка живым, чувствующим, говорящим о чем-то. Это зависит от мастерства наших педагогов, которые должны наделить каждое поселившееся деревце особым образом и характером, рассказать о каждом из них незабываемую историю, которая «оживит», заставит этот прутик или кустик «говорить» с ребенком о живой, но такой хрупкой природе. Поэтому каждое из «поселившихся» здесь растений будет иметь свой паспорт, будет занесено в экологический паспорт детского сада с указанием срока посадки и обстоятельств появления в детском саду.

Продолжение работы мы видим и в расширении природоохранной деятельности за пределами территории детского сада. Ближайшие из социально-экологических акций – «Экологический десант «Берег Касмалы» (совместный выезд детей, педагогов, родителей, специалистов по экологии на объект большой экологической тропы с целью очистки его от бытового мусора), опека над памятником павшим в ВОВ «Стела» (выращивание рассады цветов для подножия памятника, высаживание и уход за клумбами).

Специалисты детского сада продолжают работу по совершенствованию методической, материально-технической базы по экологическому образованию

дошкольников. Актуальным является пополнение сезонного мини-музея природы видео-, аудио-материалами, интерактивными дидактическими материалами (для интерактивной доски) о живой и неживой природе в разные времена года, о деятельности человека по охране природы, а также улучшение оснащения детских экспериментальных лабораторий (микроскопы, инструменты, другое оборудование).

Педагогический коллектив ДООУ твердо убежден в высокой эффективности реализованного проекта для формирования экологического сознания у воспитанников и членов их семей.

Созданные блага и сам процесс реализации проекта на всех его этапах (озеленение, закладка мини-заказника, благоустройство территории) значительно повысил самоуважение участников проекта. Любуясь на результаты работы, мы радостно восклицаем: «Мы сделали это!»

Участие в конкурсе грантов и получение гранта сыграло большую роль в закреплении у педагогического коллектива и других сотрудников мотивации деятельности по экологическому воспитанию, подкреплению уверенности в правильности выбранных ориентиров.

Наше почетное участие в этом грантовом конкурсе, несомненно, является очень существенным вкладом в развитие на территории края системы экологического воспитания, образования и просвещения населения, улучшение экологической ситуации в нашем селе, нашем детском саду.