

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение Ребрихинский
детский сад «Ласточка»
658540 с. Ребриха ул. Революционная ,14. т. 22-1-51**

Номинация Создание условий в
ДОУ по экологическому
воспитанию

**СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ ПО
СОЗДАНИЮ ПРЕДМЕТНО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ**

ПРОЕКТ:

«Модернизация предметно-
экологического комплекса
территории сельского детского сада
как условие формирования
экологической культуры
воспитанников»

Реализован на средства
гранта Губернатора
Алтайского края в сфере
экологического воспитания,
образования и просвещения
в 2012 году.



Элементы предметно-развивающей среды экологического комплекса ДОУ



Уголки природы в группах

Функциональная роль:

Познавательное, интеллектуальное развитие, развитие воображения, приобретение навыков ухода за растениями.

Формы и методы:

Экологические занятия, наблюдения, трудовые поручения, совместная деятельность

Ландшафтный дизайн в аквариуме





Центр
экспериментирова
ния в группе

Функциональная роль:
обучающая,
познавательное
развитие

Формы и методы:
опытно-исследовательская
работа



Наш огород

*Функциональная
роль:*

познавательное
развитие,

воспитание
трудовых
навыков,

развитие
эстетического
вкуса

Формы и методы: уход за растениями, наблюдение за растениями, за трудом взрослых, зарисовки фаз развития растений

Входишь в огород, как в сказку



Чудеса на огороде



- У каждой группы свой участок. Поэтому каждая группа старается, чтобы ее грядки были самыми чистыми, красиво оформленными – с изюминкой. В нашем огороде не скучно, и работать совсем не трудно – подбадривают Доктор-Айболит, Емеля на печи, Винни-Пух, сказочные пчелы и бабочки и другие персонажи, изготовленные из бросового материала вместе с детьми и их родителями. А хозяйева огорода – «Веселая семейка» следят за порядком.



На огороде есть
уголок поля:

Становится
понятно — из
чего же этот
вкусный хлеб к
обеду и каша в
тарелке



■ Метеоплощадка



**Функциональн
ая роль:**

Познавательное
развитие

**Формы и
методы:**

Наблюдения,
экскурсии, уход
за растениями,
познавательные
игры, опыты с
водой,
воздухом,
солнцем

Раз - дождинка, два – дождинка...



Флюгер

Определение
силы и
направления
ветра



Птичий столб



Заботиться о
птицах
готовы!

Экологическая

тропа

Функциональная роль:

познавательная,
оздоровительная, развитие
эмоциональной, сенсорной
сфер, освоение правил общения
с природой

Формы и методы:

комплексные занятия,
знакомство с природными
объектами, игры,
театрализованные занятия,
практическая деятельность,
исследовательская работа



«Пустыня»

Местные жители:
варан, змеи, ящеры,
черепahi из
природного и
бросового материала



Здесь можно:

- экспериментировать с песком
- проводить медитации
- фантазировать

Поляна «Горный Алтай»

**Функциональная
роль моделей
климатических
зон:**

Формирование у
детей знаний о
разнообразии
растительного и
животного мира ,
знакомство с
растениями, с
понятием
«редкие»,
«исчезающие
растения»,
«Красная книга» и
др.



Формы и методы: наблюдения, экскурсии, уход за
растениями, познавательные беседы, занятия

«Горный Алтай»



Уголок Алтайской лесостепи



**«Зеленый
класс» -**

**это очень
просто!**



Раньше здесь был пустырь...

Уголки территории детского сада



Поляна сказок
(домик Лешего,
Жар-птица на
гнезде, Вини-
Пух, сказочные
пчелы в улье)

Функциональная роль: познавательная,
литературная, обучающая, социально-
психологическая

Мишутка, поделись медом!





Баба-Яга учится вместе с нами



Дом диких пчел



Сказочные персонажи помогают в освоении экологических знаний



Изловчился Иван-Царевич..... И поймал Жар-Птицу!!!



Формы и методы:

экскурсии,
наблюдения,
чтение
художественной
литературы,
познавательные
викторины,
коммуникативные
игры,
психогимнастиче-
ские этюды с
природным
содержанием и
др.



Наши цветники



Ярусная клумба у главного входа «Лето красное» (летники, выращенные в теплице и на окне):

- Сальвия
- Петунья
- Агератум
- Лобелия
- Бархатцы

Удивительно пышная петуния



Розы-первогодки (11 шт) – цветут все лето!





Интересное
растение
«Зайцехвост»

2012 год

Пока наши розы разовьются в сильные кусты, клумбу дополняют разные одно- и двулетники (амарант, георгины, подсолнухи, космея, тысячелистник, виола, алиссум, бархатцы), выращенные нами через рассаду.





Раньше здесь был заросший сорняками пустырь.

Хоровод вокруг новой клумбы



На этом участке все новое:

- завезена земля для выравнивания сильного уклона (24 т) – пожертвования участников проекта.
- Газон – в весенних планах.
- Посажена живая изгородь от проезжей части из деревьев хвойных пород (ели, лиственница, кедры, можжевельник) кустарников (калины, рябинника).
- Разбита большая клумба из однолетних цветов. Рассадка выращивается на окне в группе, в собственной теплице детского сада (амаранты, георгины, урсиния, космея, кореопсис, зайцехвост, цинии).

**ПРОЕКТ:
«Модернизация предметно-
экологического комплекса территории
сельского детского сада как условие
формирования экологической культуры
воспитанников»**

Этапы реализации

Главными целями проекта являются:

- улучшение материально-технического и методического оснащения педагогического процесса для реализации задач экологического воспитания и образования;**
- организация совместных экологических акций по озеленению, способствующих формированию основ экологического сознания у участников;**
- рост природоведческих знаний и практических умений у участников.**

Задачи на пути к цели:

- Озеленение территории в соответствии с дизайн-проектом (посадка высоких кустарников вдоль границы участка, примыкающей к дороге, создание ландшафтных композиций)
- Расширение видового разнообразия растительности в созданном мини-заказнике Алтайской лесостепи и горного Алтая на территории ДОО

В результате ожидается:

- Улучшение микроклимата территории ДОО (защита от пыли и выхлопных газов от проезжей части (повышение комфортности среды);
- Улучшение внешнего вида и санитарно-гигиенического режима территории детского сада;
- Повышение качества экологических знаний и умений у участников проекта (детей, родителей, педагогов) за счет практической деятельности по озеленению.
- Рост экологического сознания участников образовательного процесса за счет приобщения к природоохранным экологическим акциям.

Важнейшее условие успеха – выбор эффективной формы реализации проекта.



Сумма гранта – 30000 рублей

- Привлеченные средства из других источников – нет
- Вклад организации (волонтерская работа, пожертвования участников проекта)
- ✓ *постройка беседок – 24000 рублей – пожертвования участников проекта;*
- ✓ *завоз земли – 24 тонны – пожертвование участников проекта;*
- ✓ *завоз щебня для ландшафтных композиций – пожертвование участников проекта;*
- ✓ *посадочный материал (травянистые многолетники (пионы, тюльпаны, лилейники, ирисы и др.; однолетники (семена, рассада) – пожертвования участников проекта;*
- ✓ *доставка саженцев, емкости, водопроводных труб, профильного железа – пожертвование участников проекта.*

Сводная таблица расходов

Статьи сметы	Утвержденная сумма	Сумма реально израсходованная	Отклонения +/-	Привлеченные средства и вклад организации
Покупка саженцев	14000	14000	-	Озеленение травянистыми растениями, пожертвованными участниками образовательного процесса.
Корчевание старых деревьев (кленов) (услуги экскаватора)	3000	1200	- 1800 Запланированные расходы не совпали с реальными из-за затраченного времени работы техники	Подготовка площадей под новые насаждения (расчистка, завоз плодородной земли выравнивание)
Завоз земли	2000	-	- 2000	Земля завезена безвозмездно жертвователем из числа участников проекта (родителем)
Покупка труб для летнего водопровода	2000	2000	-	Монтаж собственными силами
Установка емкостей для полива насаждений	2000	2000	-	Окрашена антиржавчиной, оформлена тематической росписью «Водный мир»
Покупка профнастила для кровли новых беседок	7000	7000	-	Беседки построены на средства учреждения (24000 рублей)
	-	-	-	Доставка саженцев, профнастила, емкости, труб – пожертвование участников проекта
Покупка садового пруда		3800	-	Установка, декорирование речной галькой, растениями.
ИТОГО:	30000	30000		39

Обновленный предметно-экологический комплекс

ФОТО-РЕПОРТАЖ

Наши молодые посадки деревьев и кустарников требуют тщательного полива.
В 2012 году на средства гранта проведен летний водопровод, установлена дополнительная емкость.





Сиреневая аллея в первый и второй год.

Весна

осень





В 2013 году здесь появились многолетние цветы: пионы (по всей длине аллеи), лилии, тюльпаны, мускари.



**Наш
сегодняшний
пруд более
прочен,
красив,
удобен в
уходе.
Приобретен
на средства
гранта
Губернатора**

**установлен в
июле 2012**

**Занятие в
«зеленом
классе»
«Ходит
капелька по
кругу»**



2012 год

Растения у пруда высажены в ходе озеленительной акции ДООУ – пожертвования участников акции

Скамейки у пруда сделаны руками участников акции – без траты грантовых средств

Удивительное растение у пруда – просо! Соцветия (колос) растет «семейкой» - вот так как мы!



Хвойная живая изгородь

Как мы озеленили территорию и пополнили наш мини-заказник на средства гранта:

В акции около 60 деревьев и кустарников:

- Рябина (живые изгороди 50 м, 10 м)
- Спирея (живая изгородь 10 м)
- сирень венгерская (живая изгородь (14 м)
- хвойники (ели, туи, сосны можжевельник, лиственница, кедры)
- смородина
- черемуха
- тамарикс
- Рябинник
- Дерен (живая изгородь 4 м)



Когда-нибудь эти елочки будут выше нас...

Растите, сосенки большие и крепкие!



В живой изгороди по границе территории теперь ели, кедры, лиственница, можжевельники, калина – горноалтайские гости!



▪ Будем заботиться о наших новых питомцах! Первый год самый ответственный!

Можжевельник микробиота. Мы желаем ему быстрее окрепнуть



Ивушка над прудом.



Расти, кедр, большой и могучий!

Аллея рябин и спирей



Наши новые беседки



2012 год

2012
год



По границе участка в главной аллее посажены несколько очень декоративных кустарников (дерен белый)



2013 год

Поляна молодых хвойников



-покрытие – гравий серый,
розовый, кора сосновая



Летом 2013 года



От года к году все более пышное цветение и разнообразие растений



2013 год

Спасибо за внимание!

