

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КОЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕБРИХИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

**Мини-проект «От зёрнышка до
хлебушка» в рамках недели «Труд
человека осенью» (старшая группа)**



**Составил: воспитатель
Соснова Ю.А.**

2015г.

Цель: проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции

Задачи:

- Дать детям представления о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба)
- показать значимость сельскохозяйственной техники;
- воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда;
- поддерживать естественный интерес и любознательность детей;

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатель, родители.

Продукт проекта:

1. Рисунки хлебных полей
2. Лепка хлебобулочных изделий из пластилина
3. Создание мини-музея «От зёрнышка к хлебушку»

Актуальность:

Получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если ребёнок будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

Этапы работы по проекту:

1. Подготовительный этап

Подбор материала педагогом для реализации проекта.

Беседа с родителями о целях и задачах исследования, привлечение их к сотрудничеству.

Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме путем беседы.

Подбор познавательной и художественной литературы

2. Основной этап

Социально-коммуникативное развитие

- беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу
- рассматривание альбома «Хлеб всему голова», «Хлебобулочные изделия»
- составление алгоритма «Откуда к нам хлеб пришёл»
- дежурство, сервировка стола
- совместно с родителями выпечка хлебобулочных изделий в домашних условиях
- с\р игры «Магазин», «Семья», «Ярмарка», «Мы-хлеборобы»,
- настольно-печатная игра «Кем быть?»



настольно-печатная игра «Кем быть?»



Казанцева Катя работает с тестом в домашних условиях



Сервировка стола



**сюжетно-развивающая игра «Семья»,
приготовление бутербродов**

Физическое развитие

- психогимнастика «Тесто»
- комплекс утренней гимнастики «В поле»
- физминутка «Из зёрнышка – колосок»»
- пальчиковая гимнастика «Собираем зернышки»
- малоподвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»



**Комплекс утренней гимнастики «В поле»,
упражнение «Мельница»**

Художественно-эстетическое развитие

- лепка из пластилина «Испекли мы пироги»
- составление узоров из зерна
- рассматривание иллюстраций И.Шишкин «Рожь», И.Машкова «Снедь Московская. Хлеба»
- составление букетов из колосков
- пальчиковый театр сказка «Колобок»
- рисование «Хлебное поле»



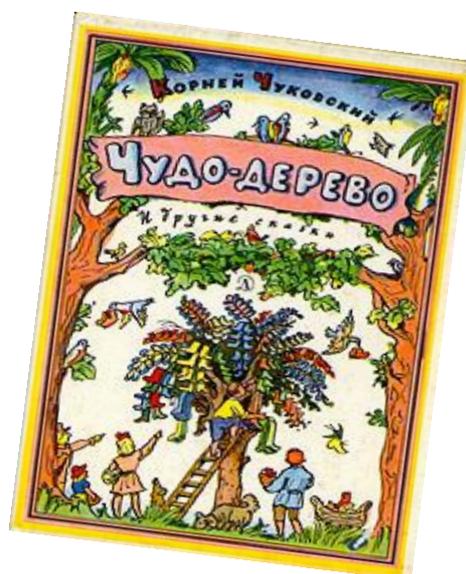
Рисование «Хлебное поле»



лепка «Испекли мы пироги»

Речевое развитие

- чтение литературы о хлебе Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Дацкевич «От зерна до каравая», сказка «Колосок», русская народная сказка «Колобок», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог» К. Чуковский «Чудо-дерево»,
- беседа «Батоны и булки не растут на грядке», «Какой бывает хлеб»
- разгадывание загадок
- проговаривание пословиц о хлебе
- заучивание стихотворения о хлебе



Познавательное развитие

- просмотр отрывка из документального фильма «Один рабочий день комбайнера»
- д\и «Золушка», «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»
- опыт с вертушкой (взаимосвязь между ветром и вращением-ветряная мельница),
- опыт «Перемалывание зерен в блендере», «Просеивание муки через сито»
- экскурсия на кухню «Как готовится тесто», «Как пекут пироги»
- поход с родителями в хлебный магазин
- организация мини-музея «От зёрнышка до хлебушка»



Опыт с вертушкой





Экскурсия на кухню



Создание мини-музея «От зёрнышка к хлебушку»