

Взаимодействие с семьями воспитанников в реализации задач экологического воспитания.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания.

Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

Взаимодействие с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание экологически грамотного человека.

Цель: формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.
4. Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды села.
5. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Стратегия, методы и механизм реализации проекта.

Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный.

Срок реализации: с сентября 2014 г. по май 2015г.

Участники: дети дошкольного возраста, их родители, педагоги.

Формы работы с родителями по экологическому воспитанию:

Было проведено анкетирование родителей с целью выявления их экологической компетентности. Пришли к выводу, что не все родители достаточно компетентны в вопросах экологической ситуации и экологического воспитания.

- Были проведены беседы с родителями, родительские собрания и сообщения экологической направленности для родительского уголка.

- В течение года привлекали родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы, природоохранным акциям («Очистим планету от мусора», «Вторая жизнь вещей», «Накормим птиц зимой», «Украсим планету цветами» и т.д.).

- Знакомили с научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания.

- Выпустили газеты, фотогазеты, экологические альбомы, плакаты, папки - передвижки.

Деятельность педагогов по приобщению семей к экологическому воспитанию детей, позволит формировать у дошкольников ответственное отношение к окружающей среде, достигнуть более высокого уровня их воспитанности.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный (сентябрь 2014г.)

2 этап – основной (октябрь - май 2015г)

3 этап – заключительный (май 2015г.)

1. Подготовительный этап.

Сентябрь.

1. Проведено родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в проекте «Берегите природу».

2. Созданы семейные газеты «Отдыхаем, не вредя!» (семейные фотографии – отдых на природе: парк, лес, на даче)

3. Родители совместно с детьми создали газеты: «Моё любимое животное», «Наш зеленый уголок» (цель: Воспитание бережного отношения к животным и растениям).

2. Основной этап.

Октябрь.

1. Был составлен перспективный план проведения занятий и наблюдений на прогулке по формированию экологических знаний у дошкольников.

2. «Клуб выходного дня» – проведен совместно с детьми и родителями поход по экологической тропе.

3. Создан буклет для родителей: «Куда деть мусор? » – информация для взрослых о том, куда можно сдать в нашем районе промышленные отходы для переработки.

Ноябрь.

1. Проведены экологические праздники «День птиц», «День Земли».

2. Разработаны конспекты занятий с использованием экологического материала.

3. Привлечены родители к пополнению уголка природы в группе.

Декабрь.

1. Применение в работе с детьми сборника наблюдений на прогулке, включающий тематические наблюдения + художественное слово и загадки.

2. Индивидуальная работа с детьми на прогулке.

3. Консультация для педагогов «Роль воспитателя в развитии экологической культуры дошкольников».

Январь.

1. Подготовлена информация для родительского уголка: «Вода – источник жизни!»

2. Изготовлены совместно с детьми памятки для родителей «Долой мусор! », «Не бросайте мусор, где попало! »

3. Оформлены картотеки дидактических игр с экологическим содержанием.

Февраль.

1. Проведена консультация для родителей «Играя, познаем природу».

2. Оформлена папка – передвижка для родительского уголка «Люби и охраняй окружающую природу».

3. Создание фотоальбом из семейных архивов «Как мы отдыхаем на природе (даче, в лесу и пр.)

Март.

1. «Клуб выходного дня» – выступление родителей на тему «Дом, в котором мы живем».

2. Домашнее задание – придумать сказки, частушки на экологические темы.

3. Конкурс рисунков для родителей и детей на тему «Мое красивое, чистое село! »

Апрель.

1. Прогулка-наблюдение на тему «Весна пришла. А село чистое? »

2. «Экологический десант» – совместно с родителями проведен субботник по уборке территории детского сада.

3.. Подготовка буклета «А знаете ли вы, что? » (Как долго разлагается различный мусор: бумага, стекло, пластик).

Май.

1. «Клуб выходного дня» – беседы с родителями на тему «Огонь – беда для леса! » Скоро начнется лето, и все мы поедем отдыхать за город. Но все ли мы знаем, как правильно вести себя в лесу? С помощью этого сообщения мы бы хотим предупредить родителей о том, какой вред может нанести природе случайно забытый костер, брошенная сигарета и т. д.

2. «Экологический десант» – субботник с родителями по озеленению территории детского сада.

3. Заключительный этап.

Май.

1. Проведен экологический праздник для детей с участием родителей.

2. Презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

- усиленное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного села, охране природы;
- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- обогащение уровня экологических знаний родителей;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Заключение

Проведенная работа с воспитанниками детского сада по экологическому воспитанию позволила прийти к следующим результатам:

- дети стали больше интересоваться окружающей природой, миром растений и животных;
- у детей сформировались первоначальные представления о себе (человек- часть природы и подчиняется ее законам, о самоценности природы, положительное отношение к ней),
- у детей выработались первые навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе, желание относиться к ней с заботой.

То есть, реализация деятельности по проекту способствовала развитию представлений детей об ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, началу формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

Цель экологического воспитания— становление начал экологической культуры у детей, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности. Сама природа понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя, человека.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки.

Одним из условий успешного воспитания основ экологической культуры является не только работа с детьми, но и с их семьями. Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.