

Реализация социально значимого  
экологического проекта ДООУ  
**«Модернизация предметно-  
экологического комплекса территории  
сельского детского сада как условие  
формирования экологической культуры  
воспитанников»**

на средства гранта Губернатора Алтайского  
края в сфере экологического воспитания и  
образования и просвещения в 2012 году

Детский сад в 2012 году участвовал в конкурсе грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения, который проводился впервые в крае.

Грант в сумме 30 тысяч рублей вручен детскому саду на реализацию проекта «Модернизация предметно-экологического комплекса территории сельского детского сада как условие формирования экологической культуры воспитанников».

Срок реализации проекта 1 октября 2012 г.

Сведения об участнике конкурса:

Старейший детский сад села «Ласточка» в 2011 году отметил 75 лет. В ДООУ функционирует 9 групп (215 детей).

Приоритетным направлением деятельности детского сада является экологическое воспитание. На протяжении 7 последних лет детский сад реализует систему экологического образования, которая базируется на



на основной («Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой) и дополнительных («Детство» Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой) программах для дошкольных учреждений. В настоящий момент ДООУ находится в процессе разработки основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

ДООУ располагается на участке 7553 кв. м. Имеется 9 прогулочный участков, спортивный участок, огород, небольшой ягодный сад, теплица (8 м. кв), метеоплощадка, площадка моделей климатических зон, разработан план ландшафтного дизайна территории детского сада, разбиты цветники с использованием нетрадиционных сюжетных композиций (скульптур из природного и бросового материала), создан пруд в природном стиле, начата работа по созданию мини-заказника на территории ДООУ для сохранения видового разнообразия растительности Алтайской лесостепи и Горного Алтая.

Коллектив педагогов неоднократно принимал участие в районных и сельских мероприятиях, за что отмечен грамотами и благодарственными письмами главы Ребрихинского района, председателя комитета администрации Ребрихинского района по образованию. Значимым событием в жизни дошкольного учреждения в 2004 году стало награждение коллектива Почетной Грамотой Всероссийского общества охраны природы за активное участие в природоохранных мероприятиях. В 2006 и 2011 годах детский сад награжден Дипломами Управления Алтайского края по образованию и

делам молодежи за первое и второе место в конкурсах районов, образовательных учреждений по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста.

## Описание проекта (фрагменты)

Обоснование необходимости проекта.

Данный проект необходим селу, детскому саду, так как позволяет решать важнейшие задачи экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Целевые ориентиры в своей работе коллектив выстраивал, исходя из гипотезы о том, что непосредственное практическое участие детей и их родителей в социально-экологических акциях по озеленению, облагораживанию пространств постоянного окружения формирует в участнике активную социальную позицию созидателя, основанную на осознанном отношении к природному окружению.

Поэтому задумана особая акция по озеленению и благоустройству территории детского сада по специально созданному эскизу с применением в качестве посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, травянистых декоративных растений, а также ландшафтных композиций в природном стиле. В рамках этого проекта планируется пополнение и усовершенствование заложенного мини-заказника на территории ДОУ, созданного для сохранения видового разнообразия растительности Алтайской лесостепи и Горного Алтая.

Система экологического воспитания в нашем детском саду предполагает, что в процессе подготовки к проведению конкретной природоохранной акции или конкретного эколого-познавательного, эколого-созидательного проекта ребенок (да и взрослый) должен увидеть, услышать, ощутить всеми органами чувств представляемую проблему, задачу. Поэтому с воспитанниками и их родителями проводятся опытническо-экспериментальная деятельность, экскурсии на объекты большой и малой экологических троп, экологические беседы с демонстрацией природоведческих фильмов, экологических презентаций и пр. Для того чтобы наша работа по экологическому образованию и воспитанию наших клиентов носила системный характер и способствовала действительно высокому уровню их экологического сознания необходимо оснащение образовательного процесса техническими средствами обучения в том числе мультимедийным проектором.

Цель и задачи проекта.

1. Главной целью данного проекта является улучшение материально-технической базы учреждения, модернизация предметно-экологической среды для дальнейшего совершенствования работы в области экологического воспитания и образования.

Задачи на пути к цели:

- озеленение территории в соответствии с дизайн-проектом (посадка высоких кустарников вдоль границы участка, примыкающей к дороге (50 м), создание ландшафтных композиций);

- расширение видового разнообразия растительности в созданном мини-заказнике Алтайской лесостепи и Горного Алтая на территории ДОУ;

В результате ожидается:

- улучшение микроклимата территории ДОУ (защита от пыли и выхлопных газов от проезжей части (повышение комфортности среды);
- улучшение внешнего вида и санитарно-гигиенического режима территории детского сада;
- рост экологического сознания, повышение качества экологических знаний и умений у участников образовательного процесса за счет приобщения к природоохранным экологическим акциям по созданию мини-заказника, по озеленению территории.

### Описание проделанной работы за отчетный период

Задачи текущего периода	Какие мероприятия осуществлены.	Количество участников
Озеленение территории и расширения видового разнообразия растительности в созданном мини-заказнике на средства гранта (приобретенные в питомниках саженцы)	<p>Прежде чем приобретать саженцы организованы работы по проведению летнего водопровода и размещению дополнительной емкости для воды.</p> <p>Приобретение и посадка саженцев по утвержденному эскизу силами сотрудников, воспитанников и членов их семей. Саженцы с открытой коревой системой высаживали в 2 дня, вечером перед уходом детей домой. Воспитатели организовывали приходящих за детьми родителей, определяя задачи посадки (сиренева изгородь, рябиновая изгородь, хвойная изгородь, поляна хвойников, аллея спирей и рябины вдоль спортучастка и пр.).</p>	<p>Дошкольников - Школьников до 14 лет –  Молодежи в возрасте от 14 до 30 лет – 5</p> <p>Дошкольников – 75 Школьников до 14 лет – 5 Молодежи от 14 до 30 лет - 45</p>
Озеленение территории без траты грантовых средств (принесенные участниками проекта в дар растения: травянистые многолетники)	После объявления акции в мае и сентябре 2012 г., члены семей воспитанников приносили в утреннее или вечернее время посадочный материал со своих приусадебных участков (ирисы, лилейники, луки, пионы, тюльпаны, флоксы и совместно с детьми под руководством организатора высаживали на ландшафтных композициях.	Дошкольников – 14 Школьников до 14 лет – 2 Молодежи от 14 до 30 лет - 12

## Результаты проекта.

### В числе наиболее значимых результатов проекта:

- а) существенное улучшение внешнего вида территории за счет благоустройства и озеленения;
- б) улучшение экологической обстановки и комфортности пребывания на территории за счет посадки живой изгороди от проезжей грунтовой дороги (переулок), появления пруда (микроклимат территории, эстетика);
- в) повышение экологических знаний, рост экологического сознания участников проекта (детей, членов их семей, сотрудников ДОУ)

Достижениями проекта стало привлечение к проблемам экологии и экологического воспитания, большого числа родителей детей, составляющих в большинстве своем молодежь до 30 лет (50 человек).

В результате работы над проектом руководитель, заместитель руководителя детского сада и коллектив награждены почетными грамотами и благодарственным письмом комитета по образованию Ребрихинского района.

Высокую оценку нашей деятельности по реализации проекта дали организации-сотрудники: комитет по образованию, комитет по экологии Ребрихинского района, сельский совет.

Эффективность проекта оценена посредством социального опроса его участников и благополучателей о его социальной значимости и качестве организации.

### Результаты родительского анкетирования.

В целях оценки деятельности ДОУ по реализации проекта опрошено 87% семей воспитанников старшего дошкольного возраста (2 старшие группы, 1 подготовительная). Всего 65 человек.

№ утверждения	Содержание утверждения	Варианты ответов	%
1	Из каких источников вам стало известно о получении детским садом гранта? (от знакомых, от воспитателя на собрании, в частной беседе, от администрации на родительском собрании, из стендовой информации, из газеты, из других источников)	От воспитателя	64,5
		Из газеты	8
		Из других источников	27
2	Как вы оцениваете качество проведенных работ (см. примечание)?	Хорошо, отлично	88
		Удовлетворительно, нормально	6
		Без ответа, не знаю	6

3	Знаете ли вы из контактов с воспитателем о проводимой озеленительной акции в детском саду с привлечением волонтерской (вашей) помощи?	Да	95
		Нет	3
		Без ответа	2
4	Оказывает ли, на ваш взгляд, развивающая среда на территории детского сада положительное влияние на экологическое сознание, рост природоведческих знаний у детей?	Да	94
		Нет	-
		Не знаю	6
5	Насколько результат реализации проекта способствует развитию трудовых навыков детей?	Да	79
		Нет	2
		Не знаю	19
6	Насколько новая эколого-познавательная среда (поляна хвойников, уголок Горного Алтая, пруд, метеоплощадка и др.) способствует развитию у участников проекта (детей, родителей, педагогов) позиции созидателя, творца гармонии в месте своего постоянного пребывания?	Да	89
		Нет	-
		Не знаю	11
7	Удалось ли вам, родителям, поучаствовать в проекте (весна-лето 2012 г.) – в высадке саженцев, в завозе земли, щебня, приобретении посадочного материала для ландшафтных композиций, другое.	Да	74
		Нет	12
		Без ответа	14
8	Хотели бы вы впредь участвовать в предлагаемых детским садом акциях по озеленению и благоустройству?	Да	81
		Нет, нет времени	9
		Не знаю, без ответа	10
9	Какую помощь в озеленении и благоустройстве территории детского сада вы бы могли оказать (посадочный материал, поделки из природного материала для ландшафтных композиций, постройка мини-архитектурных форм (лавочка, мостик, плетеные элементы, завоз земли и др.)	Да, любую	25,5
		Посадочным материалом	29
		Поделками	16,6
		Рабочей силой	2
		Нет, без ответа	26,9
10	Ваше отношение к подобным проектам, реализуемым в образовательных учреждениях (нужны ли, эффективны ли, почему?)	Нужны, эффективны	96
		Не знаю	2
		Нет, без ответа	2
11	Ваши замечания и предложения по организации проектов с привлечением родительской общественности в ДОУ	Нет замечаний, положительные отзывы	92
		Советы по конкретным поделкам	2
		Благодарные отзывы	6

Результативность проведенной работы отслежена на основании диагностических срезов экологических знаний и умений дошкольников и членов их семей. Динамика в уровне знаний участников проекта - показатель успеха проекта.

## **Конкретные результаты и эффективность проекта**

Важными с точки зрения оценки эффективности проекта стали следующие его количественные и качественные показатели:

Охват участников, принимавших непосредственное участие в реализации проекта (детское и взрослое сообщество, социальные партнеры), состав благополучателей проекта:

- 100 % контингента родителей охвачено просветительской работой;
- 30% семей воспитанников (57 семей) охвачено непосредственным активным участием в природоохранных акциях (озеленении, десантах), в деятельности по благоустройству территории детского сада;
- 100% детей старшего дошкольного возраста охвачено активным участием в познавательных экологических мероприятиях увлекательного характера, способствующих высокой мотивационной включенности (викторины, фестивали, выставки, традиционные экологические праздники). Одним из показателей успешности проекта в связи с этим пунктом явилась презентация по теме «Экологические досуги для дошкольников» (ответственный муз. руководитель Е.Г. Лопатенко).
- создание презентации «Сделаем мир краше» по результатам работы ДОУ над экологическим проектом, направленным на формирование экологической культуры детей и взрослых села Ребрихи.
- существенная динамика уровня экологических знаний и умений воспитанников и членов их семей, выявленная в ходе специальных диагностических срезов.

**Педагогический коллектив ДОУ твердо убежден в высокой эффективности реализованного проекта для формирования экологического сознания у воспитанников и членов их семей.**

- Созданные блага и сам процесс реализации проекта на всех его этапах (озеленение, закладка мини-заказника, благоустройство территории) значительно повысил самоуважение участников проекта. Любуясь на результаты работы, мы радостно восклицаем:

**«Мы сделали это!»**

- Участие в конкурсе грантов и получение гранта сыграло большую роль в закреплении у педагогического коллектива и других сотрудников мотивации деятельности по экологическому воспитанию, подкреплению уверенности в правильности выбранных ориентиров.

- Наше почетное участие в этом грантовом конкурсе, несомненно, является очень существенным вкладом в развитие на территории края системы экологического воспитания, образования и просвещения населения, улучшение экологической ситуации в нашем селе, нашем детском саду.

## **Перспективы развития.**

Данный проект модернизации предметно-экологического комплекса на территории детского сада успешно реализован и логически завершен торжественным подведением итогов плодотворной деятельности всех его участников, освещен в СМИ (газета «Знамя труда», сайт комитета по образованию). Но работу в этом направлении, коль скоро оно стало для детского сада приоритетным, интересным, сплотившим всех участников образовательного процесса, невозможно прекратить. Экологическое воспитание и образование дошкольников – очень многогранная, интересная область деятельности, в которой еще много перспектив. Поэтому дальнейшее развитие этот проект несомненно получит в продолжении облагораживания территории (озеленение, ремонт асфальтового покрытия, мощение дорожек, отказ от заборов между прогулочными участками – замена на живые изгороди из низкорослых кустарников), др.

Кроме того продолжение получит творческая разработка методического инструментария по работе с детьми на обновленном экологическом пространстве. Появятся новые виды растений – они должны стать добрыми знакомцами и даже друзьями дошколят, а для этого надо потрудиться педагогам, сделав каждое деревце, каждый кустик в глазах ребенка живым, чувствующим, говорящим о чем-то. Это зависит от мастерства наших педагогов, которые должны наделить каждое поселившееся деревце особым образом и характером, рассказать о каждом из них незабываемую историю, которая «оживит», заставит этот прутик или кустик «говорить» с ребенком о живой, но такой хрупкой природе. Поэтому каждое из «поселившихся» здесь растений будет иметь свой паспорт, будет занесено в экологический паспорт детского сада с указанием срока посадки и обстоятельств появления в детском саду.

Продолжение работы мы видим и в расширении природоохранной деятельности за пределами территории детского сада. Ближайшие из социально-экологических акций – «Экологический десант «Берег Касмалы» (совместный выезд детей, педагогов, родителей, специалистов по экологии на объект большой экологической тропы с целью очистки его от бытового мусора), опека над памятником павшим в ВОВ «Стела» (выращивание рассады цветов для подножия памятника, высаживание и уход за клумбами).

Специалисты детского сада продолжают работу по совершенствованию методической, материально-технической базы по экологическому образованию дошкольников. Актуальным является пополнение сезонного мини-музея природы видео-, аудио-материалами о живой и неживой природе в разные времена года, о деятельности человека по охране природы, а также улучшение оснащения детских экспериментальных лабораторий (микроскопы, инструменты, другое оборудование).

Педагогический коллектив ДООУ твердо убежден в высокой эффективности реализованного проекта для формирования экологического сознания у воспитанников и членов их семей.

Созданные блага и сам процесс реализации проекта на всех его этапах (озеленение, закладка мини-заказника, благоустройство территории) значительно повысил самоуважение участников проекта. Любуясь на результаты работы, мы радостно восклицаем: «Мы сделали это!»

Участие в конкурсе грантов и получение гранта сыграло большую роль в закреплении у педагогического коллектива и других сотрудников мотивации деятельности по экологическому воспитанию, подкреплению уверенности в правильности выбранных ориентиров.

Наше почетное участие в этом грантовом конкурсе, несомненно, является очень существенным вкладом в развитие на территории края системы экологического воспитания, образования и просвещения населения, улучшение экологической ситуации в нашем селе, нашем детском саду.