

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации Ребрихинского
сельсовета



Селиванов М.И.

«02» от 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МКДОУ Ребрихинским
детским садом «Ласточка»



Н.А. Неудахина

Приказ № 18 от «02» от 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД
России по Ребрихинскому району
капитан полиции



Белоглазов М.Ю.

«02» от 2021 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

Ребрихинского детского сада «Ласточка»

(наименование образовательного учреждения)

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Ребрихинский детский сад «Ласточка»
(Наименование ОУ)

Тип ОУ Казенное

Юридический адрес ОУ 658540, с. Ребриха, ул. Революционная, 14

Фактический адрес ОУ 658540, с. Ребриха, ул. Революционная, 14
658540, с. Ребриха, ул. Революционная, 114

Заведующий Неудахина Наталья Алексеевна 89609415344, 89831848906
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Старший воспитатель) Кашуркина Наталья Анатольевна 89237238126
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Педагогические работники,

ответственные

за профилактику ДДТТ старший воспитатель Кашуркина Наталья
Анатольевна, 89237238126

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Специалист МОУО, ответственный

за профилактику ДДТТ Курьянова Евгения Николаевна
(838582)21-6-46

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
ОМВД Кондратьева Татьяна Сергеевна, (838582)22-7-80

(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

содержание УДС□ Глава с/совета Селиванов Михаил Иванович
(838582)22-2-73

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД*

Глава с/совета
Селиванов Михаил Иванович

(838582)22-2-73

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся в ОУ 217

Наличие уголка по БДД Имеются, на фасаде здания (ул. Революционная, 14),
в коридоре первого этажа (ул. Революционная, 14), в игровых комнатах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие кабинета по БДД нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие учебного перекрестка Имеется, на асфальтированной площадке у основного здания(ул. Революционная, 14)
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД Имеется, на асфальтированной площадке у основного здания (ул. Революционная, 14)

Наличие отряда ЮИД, в нем детей нет

Организация подписки на тематические издания нет

Наличие автобуса в ОУ нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____ - _____
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ: 8.00 – 17.30

1-ая смена: _____

2-ая смена: нет

внеклассные занятия: _____

Телефоны оперативных служб:

Служба спасения – 01

Полиция – 02

Скорая помощь -03

ЕДДС – 21-3-05

Используемые сокращения

ОУ – образовательное учреждение.

УДС – улично-дорожные сети.

БДД – безопасность дорожного движения.

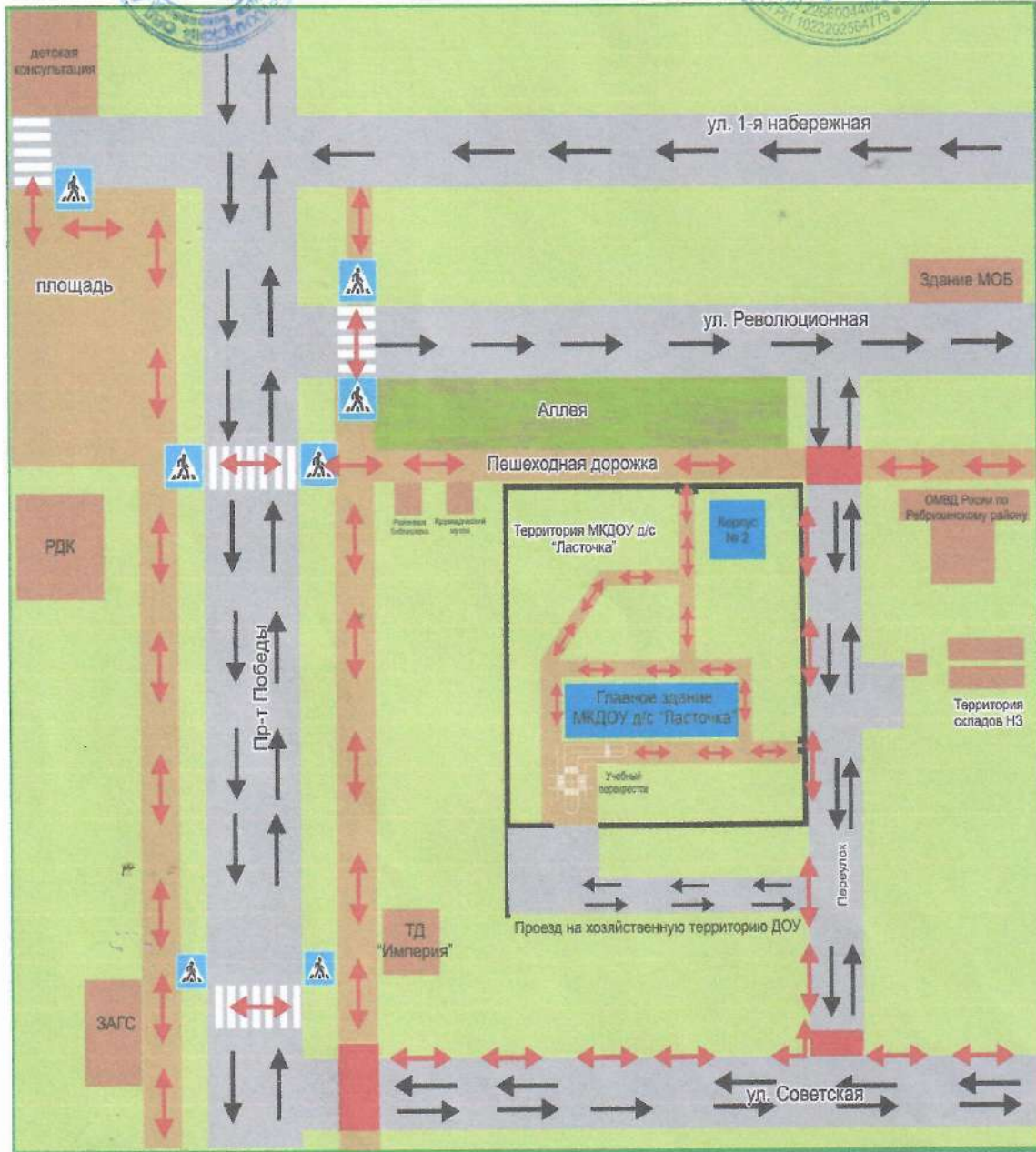
ТСОДД – технические средства организации дорожного движения.

ПДД – правила дорожного движения

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РАЙОНЕ МКДОУ РЕБРИХИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ЛАСТОЧКА»

«СОГЛАСОВАНО»
ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России
по Ребрихинскому району
капитан полиции Белоглазов М.Ю.
«02» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
Ребрихинским детским садом «Ласточка»
Н.А. Неудахина
«02» 08 2024 г.



- | | | |
|---|---|---|
|  Пешеходный переход |  Проезжая часть |  Опасные участки |
|  Движение транспортных средств |  Жилая застройка |  МКДОУ д/с "Ласточка" |
|  Движение пешеходов |  Тротуар |  Ограждение территории |

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РАЙОНЕ МКДОУ РЕБРИХИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ЛАСТОЧКА» (ул. Революционная, 114)

«СОГЛАСОВАНО»
ВРИО начальника ОГИБДД ОМВД России
по Ребрихинскому району
капитан полиции

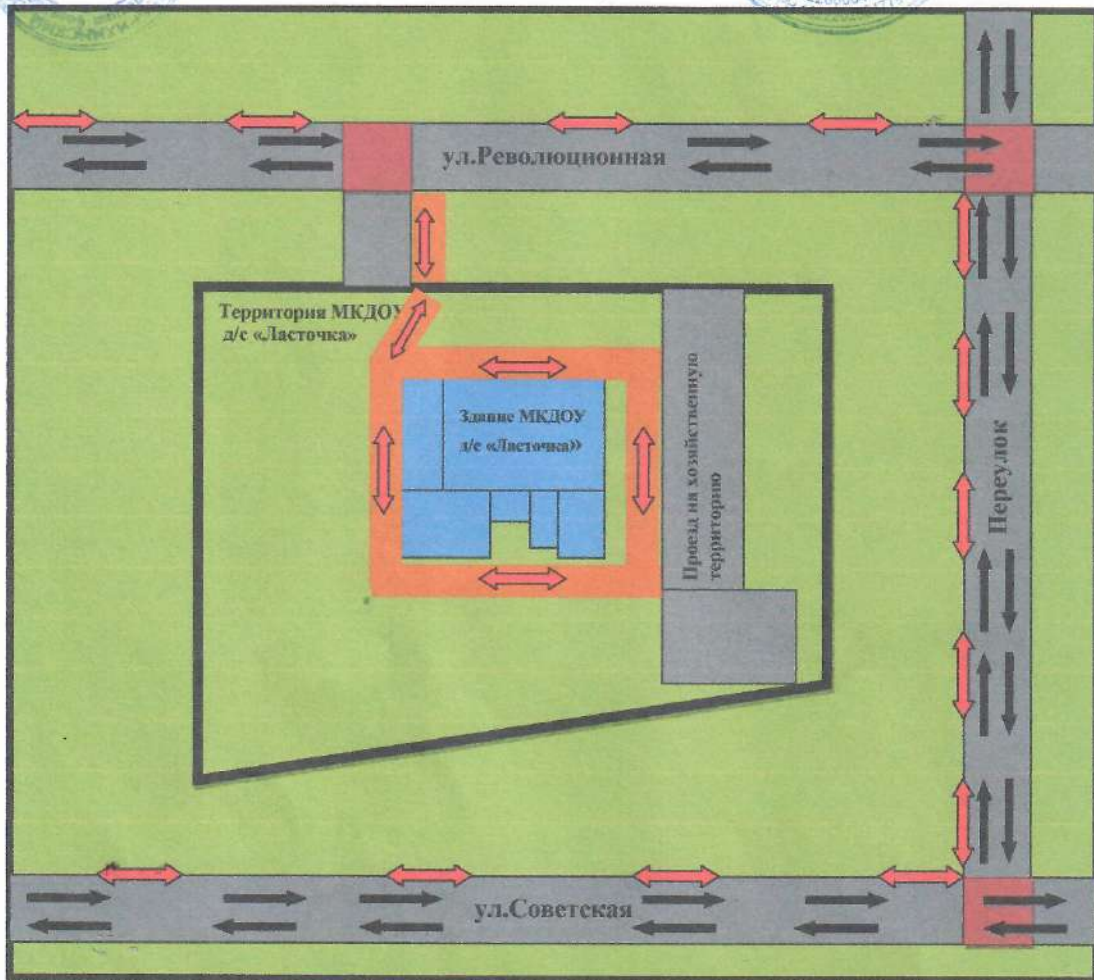
Белоглазов М.Ю.

«06» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ Ребрихинским детским
садом «Ласточка»

Н.А. Неудахина

«08» 08 2022 г.



	Движение пешеходов		Опасные участки
	Движение транспортных средств		Ограждение территории
	Проезжая часть		Ограждение территории
	Тротуар		

«СОГЛАСОВАНО»
ВРИО начальника ОГИБДД
ОМВД России
по Ребрихинскому району
капитан полиции

Белоглазов М.Ю.

«02» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МКДОУ
Ребрихинским детским садом
«Ласточка»

Н.А. Неудахина

Приказ № 19 от «02» 08 2021 г.

Годовой план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

Методическая работа			
№ п/п	Содержание	сроки	Ответственные
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения совместной деятельности с детьми по ПДД	сентябрь	Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
2	Диагностика детей Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице	сентябрь	Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
3	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
4	Презентация уголков по ПДД в группах. Цель: Проанализировать соответствие уголков по следующим критериям: - соответствие возрасту; - разнообразие дидактического и игрового материала; - эстетика оформления.	октябрь	Воспитатели групп
5	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
6	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в разных возрастных группах (консультация для воспитателей). Цель: Уточнить знания воспитателей по обозначенной теме.	апрель	Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
7	Выявление результативности работы по проблеме (выборочный контроль)	май	Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
8	Принимать активное участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
Взаимодействие с родителями			

1.	Конкурс работ по ПДД (поделки, макеты, газеты)	январь	Воспитатели групп, Старший воспитатель Кашуркина Н.А.
2.	Информация в уголок для родителей	В течение года	Воспитатели
3.	Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	март	Старший воспитатель Кашуркина Н.А..
Мероприятия для детей			
1.	Тема: «Знакомство с улицей» 1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения. 2. Целевая прогулка по улице села, рассказ воспитателя. 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 4. Занятие по изобразительности «Улицы нашего села» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	сентябрь	воспитатели
2.	Тема: «Знакомство с улицей» 1. Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения. 2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад. 3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы». 4. Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».	октябрь	воспитатели
3.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Конструирование из бумаги «Светофор» 3. Музыкально-спортивное развлечение «Уважаемый светофор». 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.	ноябрь	воспитатели
4.	Тема: «Мы - пешеходы». 1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). 2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». 4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».	декабрь	воспитатели
5.	Тема: «Транспорт» 1. Беседа «Виды транспорта» 2. Чтение произведений, рассматривание иллюстраций о транспорте. 3. Беседа «Не попади в беду на дороге». 4. КВН «Юные пешеходы».	январь	воспитатели
6.	Тема: «Где можно играть»	февраль	воспитатели

	1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть. 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего села». 3. Рисование на тему «Где можно играть». 4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».		
7.	Тема: «Будущие водители» 1. Знакомство с дорожными знаками 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». 3. Выставка детских работ «В стране Светофории». 4. Чтение художественной литературы.	март	воспитатели
8.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения» 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД» 2. Сюжетно-ролевая игра «Улица». 3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».	апрель	воспитатели
9.	1. Цикл занятий по ПДД на территории учебного перекрестка ДОУ. 2. Праздник на улице (<i>с приглашением родителей, инспектора ГИБДД</i>)	Май-сентябрь	Воспитатели
10.	Проектная деятельность, направленная на изучение правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
11.	Встречи с инспектором ОГИБДД	В течение года	Инспектор ОГИБДД

Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения воспитанников безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества воспитанников в процессе обучения.

При этом воспитатель должен знать:

1. физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
2. факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
3. наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;

4. понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
5. психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
6. психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
7. особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах;
8. наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
9. методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
10. факторы, влияющие на результативность работы по БДД;
11. методические приемы, используемые в образовательных ситуациях по ПДД и их специфику;
12. учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
13. основные причины нарушения ПДД детьми;
14. типичные ошибки детей на дороге,
15. основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
16. особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.

Целью организации работы является формирование и развитие у воспитанников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение воспитанников безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у воспитанников навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Обогащение представления воспитанников о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:
 - Ребенок – пешеход;
 - Ребенок – пассажир городского транспорта;
 - Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения воспитанников на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:
 - организованные формы обучения на НОД,
 - внезанятийная совместная деятельность взрослого и ребенка,
 - самостоятельная деятельность ребенка,
 - воспитание навыков поведения на дороге во время проведения НОД по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественной литературы, конструированию, изобразительному искусству, развитию речи,
 - игровая деятельность

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах. Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием образовательной программы по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе воспитанники знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
 - Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе воспитанники продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4- 5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

- Собирается картотека «опасных ситуаций»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в селе, районе, крае
2. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
3. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
4. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

5. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число воспитанников, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы воспитанников разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу воспитанников всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади, в руках взрослые должны держать сигнальные флажки.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда воспитанники не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение воспитанников правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы правильно преподать их воспитанникам.

Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в каждой возрастной группе организованы уголки дорожного движения.

В них представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дородные знаки: наглядные и переносные, модель светофора);
- детская художественная литература по тематике дорожного движения;
- конструкторы;
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- безопасные маршруты «Дом – детский сад» (для детей старшего дошкольного возраста);
- детские рисунки по данной тематике;
- альбом с фотографиями по правилам дорожного движения: рассказы детей, с отметками опасных мест, где необходимо быть внимательными и осторожными (старший дошкольный возраст);
- стенды для родителей «Осторожно – дорога», «Это надо знать» с оформленной наглядной агитацией в каждой возрастной группе.

Примерная тематика целевых прогулок

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по пешеходному переходу.

Старшая группа :

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;

Подготовительная группа

- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- пешеходный переход

Примерные темы бесед воспитателя с детьми в различных погодных условиях.

В гололед

После теплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой. Стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге автомобиль остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, так как можно неожиданно упасть и оказаться под колесами.

ПОМНИТЕ!

Каток на тротуаре, пешеходной дорожке и особенно проезжей части может привести к серьезной травме. Ледяные горки рядом с дорогой очень опасны. Возрастает вероятность заноса автомобиля на скользкой дороге, тормозной его путь увеличивается, а пешеходу трудней остановиться мгновенно. Наиболее опасен буксующий транспорт, камни летят из-под него, и вырваться из плена он может в любую сторону.

В дождливый день

На улице дождь. Дорога скользкая. Стекла машины покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителям трудно работать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не спешите перебежать улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход. Запомните: даже самый опытный водитель не может мгновенно остановить транспорт, особенно на мокрой дороге.

В туман

На улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не движется автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через проезжую часть.

Следует напомнить, что в тумане надо быть особенно осторожным, так как в тумане расстояние до предмета воспринимается дальше, а скорость транспорта кажется меньше, чем на самом деле.

В морозную погоду

На улице холодно. Стекла автомобилей покрываются изморозью, и водителям очень трудно наблюдать за дорогой.

Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, в мороз же, когда видимость у водителя ограничена, а сугробы сужают проезжую часть и затрудняют движение, тем более следует быть осторожным. И чтобы с вами не случилось беды, не торопитесь, подождите, пока пройдет весь транспорт. Только после этого можно переходить проезжую часть.

Оттепель

Самая скользкая дорога в оттепель, во время нулевой температуры, когда на ней лежит лед или снег. Тормозной путь транспорта в 10 раз увеличивается и становится самым большим. На дороге появляется вода, а под ней лед, и дети могут упасть. Поэтому каждый шаг надо проверять, следить и за состоянием дороги, чтобы самому не упасть, и за транспортом, чтобы он не наехал на вас и на ребенка.

ПОМНИТЕ!

Осенью, зимой и весной самая опасная дорога в оттепель.

Перед выходными днями

Впереди выходные дни, дни отдыха. Можно больше времени уделить своим любимым играм на воздухе. Однако не стоит забывать, что транспорт движется по дорогам всегда. Дорога не знает выходных. Поэтому лучше играть во дворах, садах или на детских площадках.

Предостерегайте детей выбегать на проезжую часть дороги, так как, увлекшись играми (катаясь на санках или коньках, на велосипеде, самокате по дороге), они могут не заметить идущий по ней транспорт. А это приведет к большой беде. Обратите их внимание, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта, а автомобили для вывоза снега разворачиваются в самых неожиданных местах. Игра в снежки также опасна для других пешеходов и водителей.

Покажите опасные ситуации на дороге и поясните, где должны сидеть в автомобиле дети и родители

Напомнить родителям

Следите за прогнозом погоды, чтобы правильно одеть детей. Категорически запретить детям кататься с горок вблизи дорог даже внутри дворовых территорий. Нельзя везти детей на санках через проезжую часть. Следует снять ребенка с санок, санки взять в одну руку, а ребенка другой рукой придерживать за руку и только так переходить проезжую часть. Детская одежда должна быть яркой или иметь светоотражающую полосу и желательно без больших капюшонов, ограничивающих поле зрения. Обувь должна иметь нескользкую, ребристую подошву. Дошкольник зимой должен гулять только со взрослыми людьми.

Анкета для родителей

«Я и мой ребенок на улицах села»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) такси;

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

