Комплексно тематическое планирование МКДОУ детский сад «Ласточка»

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | | Традиции |
| Общая тема «Детский сад» сентябрь | | | | |
| **Что есть в детском саду?**  **Игрушки, личные предметы в детском саду.**  **Мои друзья, воспитатели, няни.**  **Уголок природы в детском саду** | Адаптировать детей к условиям детского сада.  Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).  Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.  Познакомить с комнатными растениями, рассказать об их строении; развивать интерес к растениям; дать представление об уходе за ними. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе |  | Новоселье | |
| Общая тема «Осень» октябрь | | | | |
| **Что изменилось осенью.**  **Осенний урожай.**  **Лесные животные и птицы осенью.** | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Расширять знания о животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Осенний праздник (музыкальный).  Создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев.  Выставка детского творчества | | Прогулки по экологической тропе детского сада (деревья, птицы). |
| Общая тема: **«Моя семья»** ноябрь | | | | |
| **Я человек.**  **Кто со мной рядом?**  **Что такое хорошо и что такое плохо?**  **Помогаем взрослым**  **Профессии нашей семьи** | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.  Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.  Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно. Воспитывать желание оказывать посильную помощь родителям, воспитателям, помощнику воспитателя  Познакомить с основными профессиями (врач, продавец, полицейский). | 1 ноября «Добрый Лунтик» (игра «Кто у нас хороший») | | Создание фото-выставки «Моя семья»  Создание коллективного плаката с фотографиями детей |
| Общая тема: **«Новогодний праздник»** декабрь | | | | |
| **В декабре, в декабре все деревья в серебре…»**  **Кто придет на праздник к нам?**  **Скоро праздник Новый год.**  **Подарки друзьям и близким.** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.  Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказывать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).  Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу.  Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. | Новогодний утренник. | | Украшение группы к Новому году |
| Общая тема: **«Зима»** январь | | | | |
| **Что изменилось зимой?**  **Домашние животные и птицы.**  **Лесные звери и птицы.**  **Зимние забавы** | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних животных и птицах.  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Зимние забавы (развлечение) | | Кормление птиц |
|  | Общая тема «**Моя родина – Россия**» февраль |  | |  |
| **Моё село**  **Транспорт**  **Лесные и домашние животные и птицы**  **Растения** | Знакомить детей с родным селом: его названием, объектами (улица, **дом**, магазин, поликлиника); знакомить с одеждой и обувью, мебелью, посудой. Обучать, закреплять игровые действия в играх с куклой.  Познакомить с транспортом, дать элементарные понятия о назначении транспорта.  Расширять знания о диких и домашних животных и птицах.  Расширить знания детей о деревьях, цветах |  | |  |
| Общая тема: **«Культура и традиции русского народа» март** | | | | |
| **«Вот какая мама, золотая прямо…»**  **Народная игрушка**  **Народное творчество (игры, прикладное искусство).**  **Неделя детской книги** | Воспитывать уважение и любовь к маме и бабушке, как к самым близким людям; побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках, дарить им подарки, заботиться о них.  Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Выставки книг со сказками, знакомство с новыми произведениями. | 1 марта – Кошка и собачка в гостях у детей  Мамин праздник (музыкальный праздник) | |  |
| Общая тема: **«Весна»** апрель | | | | |
| **Что изменилось весной?**  **Лесные звери и птицы.** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества | | 1 апреля – день Воробушка и Синицы  7 апреля – День здоровья |
| Общая тема: **«Скоро лето»** май | | | | |
| **Изменения в природе.**  **Домашние и лесные животные и птицы.**  **Летние дары** | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Расширять знания о домашних и лесных животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран.  Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. |  | | Прогулки по экологической тропе детского сада (цветы, деревья) |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  1 неделя июня – 3 неделя августа | | 18 августа – Я люблю свою лошадку | | Праздник «Лето» |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

младшая группа (3-4 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции |
| Общая тема «Детский сад» сентябрь | | | |
| **Мы пришли в детский сад!**  **Кто встречает нас в детском саду?**  **Давайте жить дружно!**    **Уголок природы в детском саду** | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Расширять представления о комнатных растениях ; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участи ем родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). | Новоселье |
| Общая тема: **«Осень»** октябрь | | | |
| **Что изменилось осенью? (Природа, одежда людей.)**  **Осенний урожай.**  **Домашние и лесные животные и птицы осенью.** | Расширять представления детей об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.  Расширить представление о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; знакомить с сельскохозяйственными профессиями.  Расширять знания о домашних животных и птицах; Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения на природе | Праздник «Осень".  Выставка детского творчества. | 1 октября – день улыбки  5-6 октября – наблюдаем птиц |
| Общая тема: **«Моя семья»** ноябрь | | | |
| **Мама, папа, я – здоровая семья!**  **Что я знаю о себе?**  **Любимый дом.**  **Помогаем взрослым.** | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; Умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье. Организовывать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателям  Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления,  Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, помощнику воспитателя, родителям. | Спортивное развлечение. | Открытый день здоровья. |
| Общая тема: **«Новогодний праздник»** декабрь | | | |
| **В декабре, в декабре все деревья в серебре…»**  **Кто придет на праздник к нам?**  **Скоро праздник Новый год.**  **Подарки друзьям и близким.** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.  Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказывать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).  Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу.  Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. | Новогодний утренник. | Украшение группы к Новому году |
| Общая тема: **«Зима»** январь | | | |
| **Что изменилось зимой (природа, одежда людей).**  **Зимние виды спорта.**  **Зимние чудеса.** | Расширять представления о зиме.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), одежде людей.  Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных видах детской деятельность (специально организованной и самостоятельной) в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями  Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой,  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. | Зимние забавы |
| Общая тема: **«Моя Родина - Россия»** февраль | | | |
| **Я живу в селе.**  **Мы – пешеходы.**  **Сельские профессии.**  **Мы – защитники Родины.** | Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями.  Знакомить с видами транспорта, в том числе с общественным, с элементарными правилами дорожного движения.  Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).  Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения  Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |  |
| Общая тема: **«Знакомство с народной культурой и традициями»** март | | | |
| **Праздник мам и бабушек**  **Народная игрушка.**  **Народные промыслы.**  **Неделя детской книги** | Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.  Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством песенки, потешки, заклички). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Знакомить с народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла.  Выставки книг определенного жанра, знакомство с новыми произведениями. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. | 22 марта – праздник мыльных пузырей |
| Общая тема: **«Весна»** апрель | | | |
| **Что изменилось весной (природа, одежда людей).**  **Красавица весна.**  **Что делают птицы и животные весной?** | Расширять представления о весне  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).    Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Отражение полученных впечатлений в разных видах детской художественной деятельности (специально организованной и самостоятельной) в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества. | 1 апреля – день птиц  7 апреля – День здоровья |
| Общая тема: **«Скоро лето»** май | | | |
| **Изменения в природе.**  **Летние дары.**  **Летние чудеса.** | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето». | 1 – 10 мая – наблюдаем птиц |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  1 неделя июня – 3 неделя августа | |  | 09 августа – день физкультурника  16 августа – международный день бездомных животных  18 августа – лошадиный праздник |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

средняя группа (4-5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции |
| Общая тема: «Мой любимый детский сад» сентябрь | | | |
| **Мы будущие школьники.**  **Нас встречает детский сад. Кто работает в детском саду?**  **Уголок природы в детском саду**  **Живой уголок** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.)  Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.  Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме, за черепахой; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. | Праздник "День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. | Поход по большой экологической тропе. |
| Общая тема: «Осень» октябрь | | | |
| **Что изменилось осенью?**  **Сельско -хозяйственные промыслы.**  **Поведение в природе.** | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления, | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. | Экологический досуг «Мы – добрые защитники природы»  1 октября – Международный день улыбки;  4 октября - Всемирный день защиты животных;  5-6 октября – осенняя декада наблюдения птиц |
| Общая тема: «Моя семья» ноябрь | | | |
| **Большая семья.**  **Профессии.**  **Что я знаю о себе?**  **В здоровом теле – здоровый дух** | Расширять представления детей о своей семье.  Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, помощнику воспитателя, родителям.  Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста;  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни | Открытый день здоровья.  День матери | Встречи с людьми различных профессий  Создание плакатов «Профессии наших мам и пап»  12 ноября – Синичкин день (открытие «птичьей столовой»)  21 ноября «Трям-здравствуйте» (Всемирный день приветствий) |
| Общая тема: «Новогодний праздник» декабрь | | | |
| **«В декабре, в декабре все деревья в серебре…»**  **Кто придёт на праздник к нам?**  **Скоро праздник Новый год.**  **Подарки друзьям и близким.** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.  Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).  Вызывать у детей желание готовиться к Новогоднему празднику: учить песни, танцы, украшать группу.  Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. | Праздник "Новый год», Выставка  детского творчества. | Украшение группы к новогоднему празднику |
| Общая тема: «Зима» январь | | | |
| **Что изменилось зимой? Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой).**  **Зимние виды спорта.**  **Кто живёт в Арктике и Антарктике.** | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда  Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.  Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник  «Зима».  Выставка  детского творчества. | Рождественские посиделки.  Зимние забавы . |
| Общая тема: «Моя Родина - Россия» февраль | | | |
| **Родной край.**  **Мы – пешеходы. Транспорт.**  **Военные профессии, техника. Кто защищает нашу Родину?**  **Былинные герои.** | Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения.  Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Рассказать о защитниках нашего Отечества.Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).  Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (совместный с семьями воспитанников). Выставка  детского творчества. | Экскурсия к памятнику погибшим в Великой отечественной войне «Стела». |
| Общая тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» март | | | |
| **Праздник мам и бабушек**  **Фольклор (песни, потешки, сказки).**  **Народные промыслы.**  **Неделя детской книги** | Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др ). 3накомить с народными промыслами.  Выставки книг определенного писателя, знакомство с новыми произведениями. Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница» | Праздник "8 Марта Фольклорный праздник. Выставка  детского творчества. | 1 марта – «День домашнего любимца».  21 марта – день леса  22 марта – день воды |
| Общая тема: «Весна» апрель | | | |
| **Что изменилось весной?**  **Мы бережём природу.**  **Труд весной.** | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления.  Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник  «Весна».  Выставка  детского творчества. | 1 апреля – день птиц  7 апреля – День здоровья  Походы по экологической тропе |
| Общая тема: «Скоро лето» май | | | |
| **Праздник День Победы.**  **Что изменилось летом?**  **Летние виды спорта.**  **Как вести себя в лесу.** | Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам войны.  Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомить с летними видами спорта. Развивать двигательные умения. Воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни  Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка  детского творчества Праздник «Лето»,  Спортивный праздник. Выставка  детского творчества. | 1 – 10 мая – наблюдаем птиц.  Акция «Украсим планету цветами» (выращивание и уход за декоративными растениями, для озеленения территории ДОУ и памятника «Стела»).  Субботник. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  1 неделя июня – 3 неделя августа | |  | 9 июня – День друзей  09 августа – день физкультурника  18 августа – лошадиный праздник |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

старшая группа (от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | | Варианты итоговых мероприятий | | | Традиции |
| Общая тема «Мой любимый детский сад» сентябрь | | | | | | |
| **Мы – будущие первоклассники.**      **Любимый детский сад.**  **Кто встречает нас в детском саду?**  **Уголок природы в детском саду** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т.д.)Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра,  дворник, повар).  Ознакомление с обитателями живого уголка (экологической комнаты).Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д. | | Праздник - День знаний». | | | 2 воскресенье сентября Всемирный день журавля.  3 воскресенье сентября - день работников леса. |
| **Общая тема «Осень»** октябрь | | | | | | |
| **Осенняя пора.**  **Природа на планете Земля.**  **Труд людей**  **осенью.** | Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Расширять и закреплять знания детей о растительном и животном мире. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | | Праздник  «Осень».  Выставка  детского творчества | | | Поход по большой экологической тропе.  Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (экологические рейды в парк, на прилегающую к ДОУ территорию) - неделя  Всемирный день моря (последняя неделя)  Экологический досуг «Мы – добрые защитники природы»  1 октября - Международный день улыбки.  4 октября – Всемирный день защиты животных.  5 – 6 октября – осенняя декада наблюдения птиц. |
| Общая тема: **«Моя семья»** ноябрь | | | | | | |
| **Мои родители**  **Хочу быть здоровым.**  **Помогаем взрослым.** | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд  Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.  Помочь детям понять, что они уже многому научились; воспитывать желание трудиться; воспитывать желание оказывать посильную помощь родителям. | | Праздник «День  народного единства». Выставка  детского творчества.  «Спортивный огород» физкультурное развлечение | | | 12 ноября – Синичкин день (открытие птичьей столовой)  21 ноября – Всемирный день приветствий  24 ноября – день моржа.  Мамин день  Выставка рисунков «Профессии наших мам и пап»  Открытый день здоровья |
| Общая тема: **« Новогодний праздник»** декабрь | | | | | | |
| **Что такое праздник?**  **Готовимся к Новому году.**  **Подарки к Новому году.** | Закладывать основы праздничной культуры.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | | Праздник «Новый год».  Выставка  детского творчества. | | |  |
| Общая тема: **«Зима»**  январь | | | | | | |
| **Зимушка-зима.**  **Зимние чудеса.**  **Мы - спортсмены.** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); приспособлении животных лесостепной зоны к холодам; особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. | | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада.  Выставка  детского творчества. | | 11 января – Всемирный день заповедников.  Рождественские посиделки.  Зимние забавы. | |
| Общая тема: **«Моя Родина - Россия»**  февраль | | | | | | |
| **Родная страна.**  **Москва – столица нашей Родины.**  **Природа нашей страны**  **Моё село**  **Наша армия.**  **Будущие защитники Родины.** | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Рассказать о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | | Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» (совместно с родителями воспитанников)  Выставка  детского творчества. | |  | |
| Общая тема: **«Народная культура и традиции»** март | | | | | | |
| **Международный женский день**  **Декоративно-прикладное искусство.**  **Народная игрушка.**  **Народная культура.**  **Неделя детской книги** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов -Майдан, Гжель)  Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки; дымковские игрушки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.  Выставки книг определенного писателя. Беседа «Из чего состоит книга», знакомство с новыми произведениями. Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница» | | Праздник «8 Марта».  Фольклорный  праздник.  Выставка  детского творчества. | | 1 марта – Всемирный день кошек.  21 марта – день леса  22 марта – день воды | |
| Общая тема: **«Весна»** апрель | | | | | | |
| **«К нам весна шагает быстрыми шагами…»**  **Живая и неживая природа.**  **Труд весной.** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. | | Праздник  «Весна красна».  Выставка  детского творчества. | 1 апреля – день птиц.  7 апреля Всемирный день охраны здоровья.  19 апреля – день подснежника.  День Земли — 22 апреля. | | |
| Общая тема: **«Скоро лето»**  май | | | | | | |
| **День Победы**  **Лето красное.**  **Природа расцветает.**  **Береги природу!** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей.  Расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детёнышей летом много корма.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу, около водоёма | Праздник «День Победы".  Праздник «Лето».  Выставка  детского творчества. | | Акция «Украсим планету цветами» (выращивание и уход за декоративными растениями, для озеленения территории ДОУ и памятника «Стела»).  Субботник.  1 – 10 мая – весенняя декада наблюдения птиц  3 мая – день солнца.  Походы по экологической тропе. | | |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  1 неделя июня – 3 неделя августа | | **Экологическая неделя:**  1. **5 июня** Экологический праздник «Посвящение в юные экологи».  2. **10 июня**  Цветочный марафон (завершение акции: «Украсим планету цветами»; Праздник-викторина «Мы любим и знаем цветы).  3. **15 июня**  «День пруда»; Тур -поход на пруд (в программе: познавательная экологическая викторина, стихи, песни о водоёмах, труд по очистке пруда на территории ДОУ).  4. **16 июня**  «День океанов» (в программе: экологический фильм о воде, презентация «Морские животные»).  **9 июня**  «День друзей»  - нравственно-этические беседы о дружбе и добрых поступках;  - тигры на сплочение и внимание друг к другу;  - праздник в группе «Мастерская добрых дел» (приятные сюрпризы для друзей; просмотров мультфильмов о дружбе;  - хоровод дружбы;  - ЧХЛ (о честности, доброте, дружбе);  - рисование «Мой друг».  **9 августа**  «День физкультурника»  - Летние олимпийские игры.  - Спортивные конкурсы (внутри группы).  - Просмотр презентации «Летние виды спорта».  - Спортивно-туристический поход «Мама, папа, я – спортивная семья». | | 5 июня - День охраны окружающей среды. День эколога.  6 июня – международный день очистки водоемов.  8 июня – всемирный день океанов.  Экологическая акция «Вторая жизнь вещей» (защита от мусора)  9 июня – междунароный день друзей.  12 июня – День России.  07 июля - День Нептуна  09 августа – День физкультурника  16 августа – международный день бездомных животных | | |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Развернутое** содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | | | Традиции |
| Общая тема: «Мой любимый детский сад» сентябрь | | | | | |
| **Мы будущие школьники.**  **Кто встретит нас в школе?**  **Уголок природы в детском саду** | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.  Ознакомление с обитателями живого уголка (экологической комнаты).Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д. | Праздник «День знаний». | | | Экскурсия в школу  2 воскресенье сентября Всемирный день журавля.  3 воскресенье сентября - день работников леса. |
| Общая тема: «Осень» октябрь | | | | | |
| **Времена года.**  **Осенняя пора - «очей очарованье».**  **Труд людей осенью.** | Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять представления о творческих профессиях (художник, музыкант, поэт, певец, дизайнер, актер и др.)  Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять и систематизировать знания детей о растительном и животном мире. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | Праздник  «Осень».  Выставка  детского творчества. | | | поход по большой экологической тропе.Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (экологические рейды в парк, на прилегающую к ДОУ территорию) - неделя  Всемирный день моря (последняя неделя)  Экологический досуг «Мы – добрые защитники природы»  1 октября - Международный день улыбки.  4 октября – Всемирный день защиты животных.  5 – 6 октября – осенняя декада наблюдения птиц |
| Общая тема: «**Моя семья**» ноябрь | | | | | |
| **Профессии наших мам и пап**  **Помогаем взрослым**  **Спорт – наш друг**  **Традиции в нашей семье** | Расширять представления детей о людях разных профессий родного села (врач, водитель, фермер, лесник, швея, парикмахер и др.)Расширять представления о творческих профессиях (художник, музыкант, поэт, певец, дизайнер, актер и др.)  Помочь детям понять, что они уже многому научились; воспитывать желание трудиться .Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, помощнику воспитателя, родителям | Выставка  детского творчества.  «Спортивный огород» физкультурное развлечение | | Открытый день здоровья.  Создание альбома (плаката) «Профессии наших мам и пап»  21 ноября – Всемирный день приветствий .  24 ноября – день моржа.  Мамин день | |
| Общая тема: «**Новый год**» декабрь | | | | | |
| **Что такое праздник?**  **Готовимся к Новому году.**  **Подарки к Новому году.** | Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Праздник  «Новый год».  Выставка  детского творчества. | | 21 ноября – Всемирный день приветствий .  24 ноября – день моржа.  Мамин день.  11 декабря - Международный день гор | |
| Общая тема: «**Зима**» январь | | | | | |
| **Зимушка-зима.**  **Зимние чудеса.**  **Мы спортсмены.** | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), приспособлении животных лесостепной зоны к холодам; особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. | Праздник «Зима».  Зимняя олимпиада.  Выставка  детского творчества. | | 11 января – Всемирный день заповедников.  Рождественские посиделки.  Зимние забавы. | |
| Общая тема: «**Моя Родина - Россия**» февраль | | | | | |
| **Моя Родина – Россия.**  **Единство народов. Земля – наш общий дом.**  **Мой край**  **Наша армия.**  **Будущие защитники Родины.** | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции  Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.  Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.  Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник «23 февраля -день  защитника  Отечества».  Выставка  детского творчества. | | Всемирный день защиты морских млекопитающих | |
| Общая тема: «**Народная культура и традиции**» март | | | | | |
| **Международный женский день**  **Декоративно-прикладное искусство.**  **Народная культура.**  **Неделя детской книги** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.  Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, танцами.  Выставки книг определенного писателя. Беседа «Из чего состоит книга», знакомство с новыми произведениями. Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница» | Праздник «8 Марта».  Фольклорный  праздник.  Выставка  детского творчества. | | 1 марта – Всемирный день кошек.  21 марта – день леса  22 марта – день воды | |
| Общая тема: «**Весна**» апрель | | | | | |
| **«Весна красна»**  **Живая и неживая природа.**  **Труд весной.** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе;  расширять знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. | Праздник «Весна красна».  Выставка  детского творчества. | | 1 апреля – день птиц.  7 апреля Всемирный день охраны здоровья.  19 апреля – день подснежника.  День Земли — 22 апреля. | |
| Общая тема: «**Скоро лето**» май | | | | | |
| **День победы**  **Скоро в школу.**  **Что умеют будущие первоклассники?** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины ( от древнерусских богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | Праздник «День Победы».  Выставка  детского творчества.Праздник «До свиданий, детский сад!» | 1 – 10 мая – весенняя декада наблюдения птиц  3 мая – день солнца.  Походы по экологической тропе.  Встречи с ветеранами ВОВ | | |