Комплексно тематическое планирование МКДОУ детский сад «Ласточка»

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции |
| Общая тема «Детский сад» сентябрь |
|  **Что есть в детском саду?****Игрушки, личные предметы в детском саду.****Мои друзья, воспитатели, няни.****Уголок природы в детском саду** | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.Познакомить с комнатными растениями, рассказать об их строении; развивать интерес к растениям; дать представление об уходе за ними. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе |  | Новоселье |
| Общая тема «Осень» октябрь |
|  **Что изменилось осенью.****Осенний урожай.****Лесные животные и птицы осенью.** | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Осенний праздник (музыкальный).Создание коллективной работы-плаката с самыми красивыми из собранных листьев.Выставка детского творчества | Прогулки по экологической тропе детского сада (деревья, птицы). |
| Общая тема: **«Моя семья»** ноябрь |
|  **Я человек.** **Кто со мной рядом?****Что такое хорошо и что такое плохо?****Помогаем взрослым** **Профессии нашей семьи** | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно. Воспитывать желание оказывать посильную помощь родителям, воспитателям, помощнику воспитателяПознакомить с основными профессиями (врач, продавец, полицейский). | 1 ноября «Добрый Лунтик» (игра «Кто у нас хороший») | Создание фото-выставки «Моя семья»Создание коллективного плаката с фотографиями детей |
| Общая тема: **«Новогодний праздник»** декабрь  |
|  **В декабре, в декабре все деревья в серебре…»****Кто придет на праздник к нам?****Скоро праздник Новый год.****Подарки друзьям и близким.** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказывать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу.Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.  | Новогодний утренник. | Украшение группы к Новому году |
| Общая тема: **«Зима»** январь  |
|  **Что изменилось зимой?****Домашние животные и птицы.** **Лесные звери и птицы.****Зимние забавы** | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Зимние забавы (развлечение) | Кормление птиц |
|  | Общая тема «**Моя родина – Россия**» февраль |  |  |
| **Моё село****Транспорт** **Лесные и домашние животные и птицы****Растения**  | Знакомить детей с родным селом: его названием, объектами (улица, **дом**, магазин, поликлиника); знакомить с одеждой и обувью, мебелью, посудой. Обучать, закреплять игровые действия в играх с куклой.Познакомить с транспортом, дать элементарные понятия о назначении транспорта.Расширять знания о диких и домашних животных и птицах. Расширить знания детей о деревьях, цветах |  |  |
| Общая тема: **«Культура и традиции русского народа» март**  |
| **«Вот какая мама, золотая прямо…»****Народная игрушка****Народное творчество (игры, прикладное искусство).****Неделя детской книги** | Воспитывать уважение и любовь к маме и бабушке, как к самым близким людям; побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках, дарить им подарки, заботиться о них.Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Выставки книг со сказками, знакомство с новыми произведениями.  | 1 марта – Кошка и собачка в гостях у детейМамин праздник (музыкальный праздник) |  |
| Общая тема: **«Весна»** апрель |
|  **Что изменилось весной?****Лесные звери и птицы.** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна»Выставка детского творчества | 1 апреля – день Воробушка и Синицы7 апреля – День здоровья  |
| Общая тема: **«Скоро лето»** май |
|  **Изменения в природе.****Домашние и лесные животные и птицы.** **Летние дары** | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних и лесных животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.Познакомить с некоторыми животными жарких стран.Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.  |  | Прогулки по экологической тропе детского сада (цветы, деревья)  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме1 неделя июня – 3 неделя августа | 18 августа – Я люблю свою лошадку | Праздник «Лето» |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

 младшая группа (3-4 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции |
| Общая тема «Детский сад» сентябрь |
|  **Мы пришли в детский сад!****Кто встречает нас в детском саду?****Давайте жить дружно!** **Уголок природы в детском саду** | Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).Расширять представления о комнатных растениях ; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участи ем родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |  Новоселье  |
| Общая тема: **«Осень»** октябрь |
| **Что изменилось осенью? (Природа, одежда людей.)****Осенний урожай.****Домашние и лесные животные и птицы осенью.** | Расширять представления детей об осени (сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы.Расширить представление о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о домашних животных и птицах; Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью, правилами безопасного поведения на природе | Праздник «Осень".Выставка детского творчества. | 1 октября – день улыбки5-6 октября – наблюдаем птиц  |
| Общая тема: **«Моя семья»** ноябрь |
|  **Мама, папа, я – здоровая семья!****Что я знаю о себе?****Любимый дом.****Помогаем взрослым.** | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; Умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье. Организовывать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателямФормировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, помощнику воспитателя, родителям. | Спортивное развлечение. | Открытый день здоровья.  |
| Общая тема: **«Новогодний праздник»** декабрь  |
|  **В декабре, в декабре все деревья в серебре…»****Кто придет на праздник к нам?****Скоро праздник Новый год.****Подарки друзьям и близким.** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказывать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу.Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. | Новогодний утренник. |  Украшение группы к Новому году |
| Общая тема: **«Зима»** январь  |
|  **Что изменилось зимой (природа, одежда людей).****Зимние виды спорта.****Зимние чудеса.** | Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), одежде людей.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражение полученных впечатлений в разных видах детской деятельность (специально организованной и самостоятельной) в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностямиЗнакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.  | Праздник «Зима»Выставка детского творчества. |  Зимние забавы |
| Общая тема: **«Моя Родина - Россия»** февраль  |
|  **Я живу в селе.****Мы – пешеходы.****Сельские профессии.****Мы – защитники Родины.** | Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с общественным, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движенияПраздник, посвященный Дню защитника Отечества. |  |
| Общая тема: **«Знакомство с народной культурой и традициями»** март  |
| **Праздник мам и бабушек** **Народная игрушка.****Народные промыслы.****Неделя детской книги** | Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством песенки, потешки, заклички). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.Знакомить с народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла. Выставки книг определенного жанра, знакомство с новыми произведениями. | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. | 22 марта – праздник мыльных пузырей  |
| Общая тема: **«Весна»** апрель |
|  **Что изменилось весной (природа, одежда людей).****Красавица весна.****Что делают птицы и животные весной?** | Расширять представления о веснеРасширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Отражение полученных впечатлений в разных видах детской художественной деятельности (специально организованной и самостоятельной) в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями | Праздник «Весна».Выставка детского творчества. | 1 апреля – день птиц7 апреля – День здоровья  |
| Общая тема: **«Скоро лето»** май |
|  **Изменения в природе.****Летние дары.****Летние чудеса.** | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето». | 1 – 10 мая – наблюдаем птиц |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме1 неделя июня – 3 неделя августа |  | 09 августа – день физкультурника16 августа – международный день бездомных животных18 августа – лошадиный праздник |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

средняя группа (4-5 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции |
| Общая тема: «Мой любимый детский сад» сентябрь |
|  **Мы будущие школьники.****Нас встречает детский сад. Кто работает в детском саду?****Уголок природы в детском саду****Живой уголок** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.)Расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.Учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме, за черепахой; развивать познавательный интерес к живой природе; воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями. | Праздник "День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. | Поход по большой экологической тропе.  |
| Общая тема: «Осень» октябрь  |
|  **Что изменилось осенью?****Сельско -хозяйственные промыслы.****Поведение в природе.** | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления, | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. | Экологический досуг «Мы – добрые защитники природы»1 октября – Международный день улыбки;4 октября - Всемирный день защиты животных;5-6 октября – осенняя декада наблюдения птиц |
| Общая тема: «Моя семья» ноябрь |
| **Большая семья.****Профессии.****Что я знаю о себе?****В здоровом теле – здоровый дух** | Расширять представления детей о своей семье.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми имен родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, помощнику воспитателя, родителям.Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста;Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни | Открытый день здоровья. День матери | Встречи с людьми различных профессийСоздание плакатов «Профессии наших мам и пап»12 ноября – Синичкин день (открытие «птичьей столовой»)21 ноября «Трям-здравствуйте» (Всемирный день приветствий) |
| Общая тема: «Новогодний праздник» декабрь  |
|  **«В декабре, в декабре все деревья в серебре…»****Кто придёт на праздник к нам?****Скоро праздник Новый год.****Подарки друзьям и близким.** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).Вызывать у детей желание готовиться к Новогоднему празднику: учить песни, танцы, украшать группу.Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику. | Праздник "Новый год», Выставкадетского творчества. | Украшение группы к новогоднему празднику  |
| Общая тема: «Зима» январь |
|  **Что изменилось зимой? Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой).****Зимние виды спорта.****Кто живёт в Арктике и Антарктике.** | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник«Зима».Выставкадетского творчества. | Рождественские посиделки.Зимние забавы .  |
| Общая тема: «Моя Родина - Россия» февраль |
|   **Родной край.****Мы – пешеходы. Транспорт.****Военные профессии, техника. Кто защищает нашу Родину?****Былинные герои.** | Знакомить с родным селом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в селе, элементарных правилах дорожного движения.Знакомить детей с «военными" профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Рассказать о защитниках нашего Отечества.Воспитывать любовь к Родине.Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (совместный с семьями воспитанников). Выставкадетского творчества. |  Экскурсия к памятнику погибшим в Великой отечественной войне «Стела». |
| Общая тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» март |
|  **Праздник мам и бабушек****Фольклор (песни, потешки, сказки).****Народные промыслы.****Неделя детской книги** | Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др ). 3накомить с народными промыслами. Выставки книг определенного писателя, знакомство с новыми произведениями. Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница» | Праздник "8 Марта Фольклорный праздник. Выставкадетского творчества. | 1 марта – «День домашнего любимца».21 марта – день леса22 марта – день воды  |
| Общая тема: «Весна» апрель |
|   **Что изменилось весной?****Мы бережём природу.****Труд весной.** | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе.Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник«Весна».Выставкадетского творчества. | 1 апреля – день птиц7 апреля – День здоровья Походы по экологической тропе |
| Общая тема: «Скоро лето» май  |
|  **Праздник День Победы.****Что изменилось летом?****Летние виды спорта.****Как вести себя в лесу.** | Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Развивать двигательные умения. Воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизниФормировать представления о безопасном поведении в лесу.  | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставкадетского творчества Праздник «Лето»,Спортивный праздник. Выставкадетского творчества. | 1 – 10 мая – наблюдаем птиц.Акция «Украсим планету цветами» (выращивание и уход за декоративными растениями, для озеленения территории ДОУ и памятника «Стела»).Субботник.  |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме1 неделя июня – 3 неделя августа |  | 9 июня – День друзей09 августа – день физкультурника18 августа – лошадиный праздник |

Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

старшая группа (от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции  |
| Общая тема «Мой любимый детский сад» сентябрь |
| **Мы – будущие первоклассники.**  **Любимый детский сад.****Кто встречает нас в детском саду?****Уголок природы в детском саду**  | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т.д.)Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар).Ознакомление с обитателями живого уголка (экологической комнаты).Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д. | Праздник - День знаний». | 2 воскресенье сентября Всемирный день журавля.3 воскресенье сентября - день работников леса. |
| **Общая тема «Осень»** октябрь |
| **Осенняя пора.****Природа на планете Земля.****Труд людей** **осенью.** | Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять и закреплять знания детей о растительном и животном мире. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.  | Праздник«Осень».Выставкадетского творчества | Поход по большой экологической тропе.Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (экологические рейды в парк, на прилегающую к ДОУ территорию) - неделя Всемирный день моря (последняя неделя)Экологический досуг «Мы – добрые защитники природы»1 октября - Международный день улыбки.4 октября – Всемирный день защиты животных.5 – 6 октября – осенняя декада наблюдения птиц. |
| Общая тема: **«Моя семья»** ноябрь |
| **Мои родители** **Хочу быть здоровым.****Помогаем взрослым.** | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их трудРасширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Помочь детям понять, что они уже многому научились; воспитывать желание трудиться; воспитывать желание оказывать посильную помощь родителям. | Праздник «Деньнародного единства». Выставкадетского творчества.«Спортивный огород» физкультурное развлечение | 12 ноября – Синичкин день (открытие птичьей столовой)21 ноября – Всемирный день приветствий 24 ноября – день моржа.Мамин деньВыставка рисунков «Профессии наших мам и пап»Открытый день здоровья |
| Общая тема: **« Новогодний праздник»** декабрь |
| **Что такое праздник?****Готовимся к Новому году.****Подарки к Новому году.** | Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Праздник «Новый год». Выставкадетского творчества. |  |
| Общая тема: **«Зима»**  январь |
| **Зимушка-зима.** **Зимние чудеса.****Мы - спортсмены.** | Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); приспособлении животных лесостепной зоны к холодам; особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. | Праздник «Зима».Зимняя олимпиада. Выставкадетского творчества. | 11 января – Всемирный день заповедников.Рождественские посиделки.Зимние забавы. |
| Общая тема: **«Моя Родина - Россия»**  февраль |
|  **Родная страна.****Москва – столица нашей Родины.****Природа нашей страны****Моё село****Наша армия.****Будущие защитники Родины.** | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Рассказать о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины.Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» (совместно с родителями воспитанников)Выставкадетского творчества. |  |
| Общая тема: **«Народная культура и традиции»** март |
| **Международный женский день****Декоративно-прикладное искусство.****Народная игрушка.****Народная культура.****Неделя детской книги** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов -Майдан, Гжель) Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки; дымковские игрушки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.Выставки книг определенного писателя. Беседа «Из чего состоит книга», знакомство с новыми произведениями. Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница» | Праздник «8 Марта». Фольклорныйпраздник.Выставкадетского творчества. | 1 марта – Всемирный день кошек.21 марта – день леса22 марта – день воды  |
| Общая тема: **«Весна»** апрель |
|  **«К нам весна шагает быстрыми шагами…»****Живая и неживая природа.** **Труд весной.** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).  Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. | Праздник«Весна красна». Выставкадетского творчества. | 1 апреля – день птиц.7 апреля Всемирный день охраны здоровья.19 апреля – день подснежника. День Земли — 22 апреля. |
| Общая тема: **«Скоро лето»**  май |
|  **День Победы****Лето красное.****Природа расцветает.****Береги природу!** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей.Расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детёнышей летом много корма.  Формировать представления о безопасном поведении в лесу, около водоёма  | Праздник «День Победы". Праздник «Лето».Выставкадетского творчества. |  Акция «Украсим планету цветами» (выращивание и уход за декоративными растениями, для озеленения территории ДОУ и памятника «Стела»).Субботник. 1 – 10 мая – весенняя декада наблюдения птиц3 мая – день солнца.Походы по экологической тропе. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме1 неделя июня – 3 неделя августа | **Экологическая неделя:**1. **5 июня** Экологический праздник «Посвящение в юные экологи». 2. **10 июня**Цветочный марафон (завершение акции: «Украсим планету цветами»; Праздник-викторина «Мы любим и знаем цветы).3. **15 июня** «День пруда»; Тур -поход на пруд (в программе: познавательная экологическая викторина, стихи, песни о водоёмах, труд по очистке пруда на территории ДОУ).4. **16 июня**«День океанов» (в программе: экологический фильм о воде, презентация «Морские животные»).**9 июня** «День друзей»- нравственно-этические беседы о дружбе и добрых поступках;- тигры на сплочение и внимание друг к другу;- праздник в группе «Мастерская добрых дел» (приятные сюрпризы для друзей; просмотров мультфильмов о дружбе; - хоровод дружбы; - ЧХЛ (о честности, доброте, дружбе);- рисование «Мой друг».**9 августа** «День физкультурника»- Летние олимпийские игры. - Спортивные конкурсы (внутри группы).- Просмотр презентации «Летние виды спорта».- Спортивно-туристический поход «Мама, папа, я – спортивная семья». | 5 июня - День охраны окружающей среды. День эколога.6 июня – международный день очистки водоемов.8 июня – всемирный день океанов.Экологическая акция «Вторая жизнь вещей» (защита от мусора)9 июня – междунароный день друзей.12 июня – День России.07 июля - День Нептуна09 августа – День физкультурника16 августа – международный день бездомных животных |

 Комплексно тематическое планирование МКДОУ детского сада «Ласточка»

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | **Развернутое** содержание работы | Варианты итоговых мероприятий | Традиции  |
| Общая тема: «Мой любимый детский сад» сентябрь  |
|  **Мы будущие школьники.****Кто встретит нас в школе?****Уголок природы в детском саду** | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.Ознакомление с обитателями живого уголка (экологической комнаты).Закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву и т.д. | Праздник «День знаний». | Экскурсия в школу2 воскресенье сентября Всемирный день журавля.3 воскресенье сентября - день работников леса. |
| Общая тема: «Осень» октябрь |
|  **Времена года.****Осенняя пора - «очей очарованье».****Труд людей осенью.** | Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять представления о творческих профессиях (художник, музыкант, поэт, певец, дизайнер, актер и др.)Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять и систематизировать знания детей о растительном и животном мире. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | Праздник«Осень».Выставкадетского творчества. | поход по большой экологической тропе.Всемирная акция «Очистим планету от мусора» (экологические рейды в парк, на прилегающую к ДОУ территорию) - неделя Всемирный день моря (последняя неделя)Экологический досуг «Мы – добрые защитники природы»1 октября - Международный день улыбки.4 октября – Всемирный день защиты животных.5 – 6 октября – осенняя декада наблюдения птиц |
| Общая тема: «**Моя семья**» ноябрь |
|  **Профессии наших мам и пап****Помогаем взрослым****Спорт – наш друг****Традиции в нашей семье** | Расширять представления детей о людях разных профессий родного села (врач, водитель, фермер, лесник, швея, парикмахер и др.)Расширять представления о творческих профессиях (художник, музыкант, поэт, певец, дизайнер, актер и др.)Помочь детям понять, что они уже многому научились; воспитывать желание трудиться .Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, помощнику воспитателя, родителям | Выставкадетского творчества.«Спортивный огород» физкультурное развлечение | Открытый день здоровья.Создание альбома (плаката) «Профессии наших мам и пап»21 ноября – Всемирный день приветствий .24 ноября – день моржа.Мамин день |
| Общая тема: «**Новый год**» декабрь |
|  **Что такое праздник?****Готовимся к Новому году.****Подарки к Новому году.** | Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Праздник«Новый год».Выставкадетского творчества.  | 21 ноября – Всемирный день приветствий .24 ноября – день моржа.Мамин день.11 декабря - Международный день гор |
| Общая тема: «**Зима**» январь |
|  **Зимушка-зима.****Зимние чудеса.****Мы спортсмены.** | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), приспособлении животных лесостепной зоны к холодам; особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  | Праздник «Зима».Зимняя олимпиада. Выставкадетского творчества. | 11 января – Всемирный день заповедников.Рождественские посиделки.Зимние забавы. |
| Общая тема: «**Моя Родина - Россия**» февраль |
|  **Моя Родина – Россия.****Единство народов. Земля – наш общий дом.****Мой край****Наша армия.****Будущие защитники Родины.** | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традицииРасширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник «23 февраля -деньзащитникаОтечества».Выставкадетского творчества. | Всемирный день защиты морских млекопитающих |
| Общая тема: «**Народная культура и традиции**» март  |
|  **Международный женский день** **Декоративно-прикладное искусство.****Народная культура.****Неделя детской книги** | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателямРасширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, танцами. Выставки книг определенного писателя. Беседа «Из чего состоит книга», знакомство с новыми произведениями. Мастерская по ремонту книг «Книжкина больница» | Праздник «8 Марта». Фольклорныйпраздник.Выставкадетского творчества. | 1 марта – Всемирный день кошек.21 марта – день леса22 марта – день воды  |
| Общая тема: «**Весна**» апрель  |
|  **«Весна красна»****Живая и неживая природа.** **Труд весной.** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе;расширять знания о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.  | Праздник «Весна красна».  Выставкадетского творчества. | 1 апреля – день птиц.7 апреля Всемирный день охраны здоровья.19 апреля – день подснежника. День Земли — 22 апреля. |
| Общая тема: «**Скоро лето**» май  |
|  **День победы** **Скоро в школу.****Что умеют будущие первоклассники?** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины ( от древнерусских богатырей до героев Великой Отечественной войны. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | Праздник «День Победы». Выставкадетского творчества.Праздник «До свиданий, детский сад!» | 1 – 10 мая – весенняя декада наблюдения птиц3 мая – день солнца.Походы по экологической тропе.Встречи с ветеранами ВОВ |